

教學活動設計

教學領域		健康與體育	教學日期	2023/12/12		
單元名稱		手球陣地攻守	班 別	六年甲班		
教材來源		六年級健康與體育課本與研習資料	教學者	施皓偉		
教學研究	教學重點	簡易手球規則與實際參與				
	教學資源	六年級健康與體育課本與研習資料				
	教學目標	1. 學生能夠知道手球進攻防守的規則 2. 能夠分析敵我兩隊的優弱勢與戰術制定				
	能力指標	1. 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
教 學 活 動				評量	時間	
1. 介紹手球陣地攻守比賽規則 2. 進行手球陣地攻守比賽 3. 分組討論比賽過程 4. 再次進行比賽 5. 綜合討論				1. 能否明白手球攻守規則 2. 能否於討論時分析敵我兩隊的優弱勢來制定下一波攻擊策略 3. 戰術的執行成功率 4. 討論過程的參與度	10min 5min 5min 10min 10min	