112學年度彰化縣羅厝國小（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	周順生	任教年級	四年級	任教領域/ 科目	社會
回饋人員	邱曉婷	任教年級	四年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	家鄉的景觀	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	112年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日	地點		四年甲班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師有效利用彰化縣景觀影片，讓學生有其印象，不會淪為空想。
2. 教學活動情境生活化，能引起學生學習動，大多數學生願意參與實作和討論。
3. 發展活動的實作、討論和發表，以學生為學習主體，建構有效的概念。
4. 教師能正向鼓勵學生參與實作和討論，營造友善的學習氛圍。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 有幾位學習被動的學生，老師應鼓勵他們多參與。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過會談、觀察與紀錄，能省思討論、發表與實作課程的優點與待調整之處：老師會利用小組討論並先以影片給予先備條件，所以學生在討論彰化縣特有的景點時，會抓住重點。
2. 省思教師提問技巧與歸納學習重點的重要性：學生討論、發表的過程中會出現過於激動，讓班級的秩序管理要有所拿捏，教師會到各組示範及教學，讓學生了解過程，再統整各組觀察意見，最後歸納學生正確的概念，才能有效達到學習目標。