

# 112 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)		任教年級	二	任教領域	<u>彈性</u>
授課教師	<u>涂惠萍</u>	任教年級		授課領域/單元	<u>彈性/ 校園安全</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 3 月 29 日 14:00 至 15:00		地點	<u>一丙教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 4 月 2 日 13:30 至 14:10		地點	<u>一丙教室</u>	

## 一、學習目標

1. 能知道校園中容易受傷的地點。
2. 能知道過去在校園中小朋友受傷的原因。
3. 能說出如何避免在校園遊戲中受傷，且學會安全遊戲的方法。

## 二、學生經驗

1. 已認識校園環境
2. 學習過安全遊戲的概念

## 三、教學流程與教學策略(簡述)：

準備活動：先讓學生欣賞一段「校園常見意外」影片，同時也請學生猜測，員東國小校園中，那些地方是學生較容易受傷的地點，引起動機。

註(影片1)：[https://www.youtube.com/watch?v=E2w7\\_pm8shM](https://www.youtube.com/watch?v=E2w7_pm8shM)

常見的校園意外

註(影片2)：<https://www.youtube.com/watch?v=9R45R9Tgx8w&t=10s>

【TVBS】太高？攀爬校園遊樂設施 8歲女學童摔斷手

### 發展活動：

老師以投影片介紹員東校園中，學生較容易受傷的地點，並引導學生思考如何避免在這些地點發生意外。

### (1)員東校園傷病熱點區：

1. 老師展示投影片
2. 請學生觀看傷病熱點區照片時也思考：

- ①是否曾經在這些地點遊戲呢？
- ②是否曾經看過有人在這些地點受傷呢？
- ③是否自己就曾經在這些地點受傷呢？。

(2)傷病照片：

- 1. 老師展示傷病照片
- 2. 請學生觀看傷病照片後，能思考：
  - ①如果受傷了，誰最擔心難過呢？
  - ②如果受傷了，生活中將會帶來那些不方便？
  - ③能透過照片，警惕自己避免發生這些意外而受傷。

(3)怎麼做才安全：

- 1. 老師展示員東校園傷病熱點區投影片
- 2. 請學生觀看後思考並發表
  - ①在不同的傷病熱點中，該怎麼做才能避免受傷呢？
  - ②如果看到有人沒有遵守規則，該怎麼做呢？

綜合活動：

歸納本節課討論，提醒學生下課遊戲時該注意的地方。

四、學生學習策略或方法：

- 1. 透過聆聽老師的說明及投影片照片的觀察，判斷校園中不同遊戲地點的安全規範。
- 2. 透過彼此討論，理解遊戲安全的重要性。

五、教學評量方式

口語評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年4月3日 14:00 至 15:00 地點：一丙教室

