

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 國文科 觀課班級： 403

教學單元： 髻

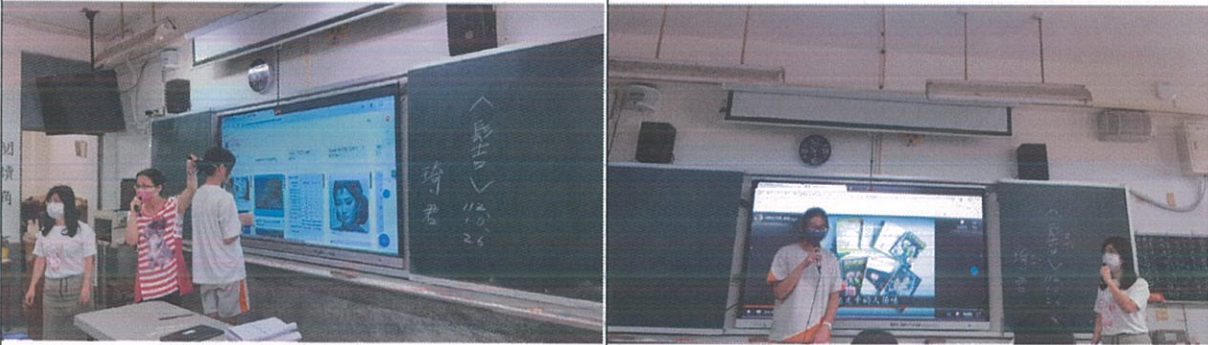
觀課人員： 顏淑婷

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.10.26	四	6	403	國文	髻
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：顏淑婷老師				
授課照片					
	請教師協同教學，於手作中，加深學生印象		學生運用 CHROMEBOOK 搜尋資料，並上台報告		
教學者心得分享	1. 初次使用大屏於教學中，發現學生更能聚焦於教學內容上。輔以教學軟體使用，學生能於課程中使用 CHROMEBOOK 搜尋資料，實作過程中更能加深印象。 2. 教學中運用 Padlet，以分組方式進行教學。讓各組以附上連結、設置投票、拍照、塗鴉、連結 youtube、google 地圖等方式，上網蒐集作者相關資訊，完成教師指派的任務，然後利用 Padlet 直接上傳各組資料。並將成果於大屏上展現，而後上台分享各組成果。學生能及時與教師互動，教學流程更快捷流暢。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：羅宜茹

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 運用協同教學，讓教學面向更多元
2. 能運用教學軟體與學生互動，讓課程活潑
3. 提供舞台讓學生上台發表，訓練學生的台風與口語表達能力

觀課教師簽名： 顏淑亭

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。