

教學觀察 / 公開授課-教案

領域/科目	彈性/ 國際教育		設計者	周久雲
實施年級	三		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	認識世界國旗			
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。		
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	電腦、PPT 簡報、白紙			
學習目標				
1. 認識其他國家的國旗及其歷史背景。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、引起動機(複習中華民國的國旗) 1. 接續上一節課「國慶日」認識自己的國旗，複習一下我們國家的國旗外觀及特色。			5 分	形成性-口語評量 / 能說出自己的答案。
活動二、發展活動(認識其他國家的國旗) 1. 教師提問：世界上每一個國家都有自己的國旗，我們現在就來認識其他國家的國旗，看看你知道哪些。			20 分	形成性評量 / 能專心聆聽並回答問題。
活動三、總結活動(國旗賓果)			15 分	實作評量 / 學生能正確

1. 教師準備白紙，請學生畫出 3X3 的格子，並在格子中寫上各個國家的名稱。由學生輪流指定國旗，先連成一條線的人獲勝。		作答
--	--	----

110 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪慈佩	任教 年級	三	任教領域/科目	語文/英文
授課教師	周久雲	任教 年級	三	任教領域/科目	語文/英文
教學單元	認識世界國旗				
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>112 年 10 月 16 日</u> 12 : 40 至 13 : 00		地點	迎曦樓 3 樓 科任辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>112 年 10 月 17 日</u> 9 : 30 至 10 : 10		地點	305 教室	

一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

學習表現：

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

學習內容：

Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。

Ba-II-1 自我表達的適切性。

Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。

二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已認識自己國家的國旗。
2. 學生已有世界五大洲及各國家的概念。
3. 學生樂於在課堂上發表自己的意見，踴躍發言。

三、 教師教學預定流程與策略：

1. 複習自己國家的國旗特徵，並進而帶入今日的課程主題：認識世界國旗。
2. 探討不同國家國旗的特色及其歷史背景。
3. 透過國旗賓果遊戲，讓學生複習今日課程內容，將國旗與國家名稱做正確的配對。

四、 學生學習策略或方法：

1. 個別作答
2. 團體討論

五、教學評量方式 (請呼應學習目標, 說明使用的評量方式):

(例如: 實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

1. 個別作答: 學生能根據自己的想法猜測及回答老師的問題。
2. 國旗賓果遊戲: 學生能將國旗與國家名稱做正確的配對。

六、觀察工具(可複選):

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他: _____

七、回饋會談預定日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間: 112 年 10 月 17 日 12:40 至 13:00

地點: 迎曦樓 3 樓科任辦公室

110 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪慈佩	任教 年級	三	任教領域 /科目	語文/英文	
授課教師	周久雲	任教 年級	三	任教領域 /科目	語文/英文	
教學單元	認識世界國旗					
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>	地點		305 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量(請勾選)	
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意

A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師以問答的方式，複習先前所學的相關知識，並且在課程的安排及呈現上能吸引學生的目光，老師與學生的互動性佳，學生們專注力集中及踴躍的回答問題。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	藉由「觀察」各國國旗的差異性及相似性，進而引導各國國旗的演變由來，在學習的過程中，不僅能讓學生們的專注力集中，更能點燃學生的學習動機。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	藉由「Bingo」遊戲的方式來總結學生對各國國旗的了解及辨識，能立即了解學生的學習成效，學生能在「玩中學」的過程中，開拓學生的國際觀。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

108 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪慈佩	任教 年級	三	任教領域/ 科目	語文/英文
授課教師	周久雲	任教 年級	三	任教領域/ 科目	語文/英文

教學單元	認識世界國旗	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	<u>112 年 10 月 17 日</u> <u>12 : 40 至 13 : 00</u>	地點	迎曦樓 3 樓 科任辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師在課程的呈現上，先以「觀察」的方式或是「各國國旗相似度為何」來引發學習動機，在學生的好奇心驅動之下，進而導入相關課程。

課程設計有趣，老師與學生互動佳，學生們專注力集中，並能在「玩中學」的過程中，開拓學生的國際視野。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 若能針對小朋友及小組的優秀表現，可以多一點口頭讚美跟個別加分。
2. 老師行間巡視的時間及機會可以再多一點。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4 清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	課程規劃豐富且有趣。		
B-2 營造積極的班級學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	不論是問答或遊戲方面皆與學生互動良好，學習氣氛濃厚。		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

課程的規劃可以以活潑的方式來呈現，透過多元化的課程活動設計，如問答或遊戲……等等，來啟發學生們的學習慾望，從中點燃學生的學習動機，達到最佳的學習成效。

彰化縣和美鎮和東國民小學
112 學年度公開授課簽到表

- 1、 日期： 112 年 10 月 17 日
- 2、 時間： 9:30-10:10
- 3、 地點： 篤行樓三樓 305 教室
- 4、 授課者：周久雲
- 5、 紀錄者：洪慈佩
- 6、 教學科目：國際教育
- 7、 教學單元：認識世界國旗
- 8、 教材版本：自編教材
- 9、 參與者簽到：

洪慈佩			

