

自我反省與省思

授課教師	許振福	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	倍數與公倍數	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		

自我省思與改進

1. 透過生活中實際的例子，進行開場引起動機，在這個單元是容易引起小朋友共鳴的開始。
2. 學生在剛開始時會對倍數與公倍數的概念不是那麼的清楚，藉由九九乘法表中的倍數概念去擴充公倍數的觀念時，會有比較好的效果。
3. 對學學習扶助的學生而言，基本的乘法與除法要再多練習，否則會導致聽得懂卻不知如何計算的窘境。