

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學領域/數學科	設計者	高銘杉
實施年級	八年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	4-3 特殊的四邊形		
設計依據			
學習重點	學習表現	s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。	核心素養
	學習內容	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	
議題融入 (非必要)	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結(非必要)			
教材來源		南一版數學 2 下	
教學設備/資源		電子白板、板書	
學習目標			
1. 能了解菱形與箏形的性質。 2. 能了解菱形與箏形的對角線性質。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 複習平行及平行四邊形的概念。	5 分鐘	口頭發問
● 解釋課本 P188 的例題，請同學負責回答隨堂練習。	7 分鐘	口頭發問
● 解釋課本 P189、P190 的例題，請同學負責回答隨堂練習。	7 分鐘	口頭發問
● 透過課本 P192~P194 的例題，請同學負責回答隨堂練習。	8 分鐘	口頭發問

● 透過課本 P205 的自我評量第一題。 ● 習作 4-3 第一題~第三題	8 分鐘 10 分鐘	口頭發問 口頭發問
參考資料：（若有請列出） <u>南一出版社課本</u>		