

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師： 張麗美 任教年級： 三年乙班 任教領域/科目： 音樂

教學單元： 線譜上的音樂

觀課人員： 陳豐賓

觀察前會談時間： 112 年 12 月 11 日 08:00 至 08:20 地點： 大辦公室

預定入班教學觀察時間： 112 年 12 月 18 日 11:20 至 12:00 地點： 音樂教室

一、教學目標：

學生能從日常生活中探索各式各樣的聲音，學習分辨與描述對聲音的感覺；進而練習認識與使用自己的聲音，學習適切的歌唱方式。學生也能進而透過音樂律動活動去辨別聲音的差異性。

二、教材內容：

1. 媒材特性與符號表徵的使用。
2. 知識與方法的運用、組合與創新。

三、學生經驗：

融入生活中的個體與事物，使得學生更能快速融入課堂並參與之中。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 教師引導學生紀錄聲音及引導學生進行運用身體、教室內物品、器具進行聲音探索。
2. 配合音樂，加上身體、教室內物品、器具聲音，全曲拍打與習唱熟練。
3. 分組共同表演。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

運用學習單與提問的教學評量方式。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)
(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影回饋表

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

■教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：_____ (系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：張麗美 任教年級：三年甲班 任教領域/科目：音樂

教學單元：線譜上的音樂

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：陳豐賓 觀察時間：112 年 12 月 18 日 11：20 至 12：00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能運用聲音紀錄、拍打的動作，連結學生的生活經驗並引發學生的學習動機。		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	能清晰呈現教材內容。		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	能提供學生適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	能適時歸納或總結學習重點。		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式到讓物品發出聲音的方法，進行模擬聲音的探索。		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單與提問評察學生學習的成效		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能建立有助於學生學習的課堂規範。		✓	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能回應學生的行為表現。		✓	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能安排適切的教學環境。		✓	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	能營造溫暖的學習氣氛。		✓	

彰化縣大城國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張麗美 任教年級：三年乙班 任教領域/科目：音樂

教學單元：線譜上的音樂

觀課人員：陳豐賓

回饋會談時間：112 年 12 月 25 日 08：00 至 08：20 地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 能適時提供學生適切的學習回饋。
2. 能提供學生適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

二、 教學上待調整或改變之處：

運用適切的教學方法，引導學生思考與實作。

三、 具體成長方向：

適切引導或回應學生的行為表現；建立有助於學生學習的課堂規範。