

1. 兩個學生一組輪流操作時鐘，操作前雖然已經說明規則，但是仍然有幾組學生有意見不合或彼此間無法互相體諒配合的情形發生，老師於平時教學時要給學生多一點的合作體驗。
2. 學生操作撥鐘後會將時鐘舉起來給老師檢查，其實有機會也可以換學生當小老師，測試他們是否熟悉，學生也會比較有參與感。
3. 學生表現好和答題正確的口頭獎勵和加分可以更即時。