

彰化縣福興國小公開課教學活動設計

主題 名稱	環境教育	單元 名稱	環保小達人	適用年級 教學節數	低年級 1 節
分段能力指標					
國語領域					
2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。					
2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。					
2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。					
綜合活動					
2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。					
4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。					
4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。					
環境教育					
3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。					
4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。					
教學目標					
一、能了解環境保護的重要。					
二、能清楚資源回收之意義。					
三、能了解正確的資源回收方法。					
四、能主動積極做垃圾分類與資源回收。					
統整相關領域					
國語領域					
綜合活動					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
活動一：分享資源回收實作經驗 (一) 教師提問，並請兒童自由發表： 1、你在學校以及家裡有做資源回收嗎？ 2、你知道如何做垃圾分類嗎？	15分	教師提問	1. 相關垃圾實物與圖片。 2. 垃圾的字卡	口頭發表	國語領域 2-1-1-7 2-1-1-8
(二) 教師歸納兒童意見，並補充說明垃圾分類與資源回收如何落實在日常生活中。	5分鐘	歸納總結			綜合活動 2-1-1 4-1-3 4-1-4
(三) 簡述活動內容： 1、環保小博士(用問答方式，讓學生認識垃圾的分類。) 2、幫垃圾找一個家(垃圾對對碰遊戲) 遊戲規則： 教師先準備各種不同類型的垃圾以及回收籃，請每一位小朋友選取一樣垃圾，放入回	5分 15分	遊戲規則說明	1. 可回收的垃圾 2. 資源回收籃	參與度評量	環境教育 3-1-2 4-1-1

教 學 活 動	教 學 時 間	指 導 要 點	教 學 資 源	評 量 方 式	七 大 議 題
收籃之中。如果分類正確,其他小朋友就用雙手在頭頂比一個圈,如果分類不正確,用雙手在胸前交叉。 -----第一節結束-----					