一、單元設計理念

「蝴蝶笑 CC」課程呼應本校願景，單元設計分為「蝴蝶小太陽」、「與蝶共饗」、「螺陽之美」和「蝴蝶真美麗」，以培養學生「尊重關懷」為軸，力求「好奇」和「喜歡」雙軌並進。

「蝴蝶真美麗」的教學設計為戶外踏查與室內蝴蝶豆豆貼 DIY，以自然為師，運用五感探索，引發孩子的「好奇」，進而產生「喜歡」；從孩子觀察動植物的過程中，學習尊重大地的所有生物，關心周遭環境的變化。

二、校訂課程—教學單元設計

課程主題	蝴蝶笑 CC		單元名稱	蝴蝶真美麗
實施年級	一年級		教學設計	一年級教學團隊： 黃微喻、李欣怡、鄭雅云
教學節數	共 2 節		觀課節次	第 2 節
設 計 依 據				
學習 重點	學習表現	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	核 心 素 養	<p>生活-E-A3</p> <p>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1</p> <p>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p>
	學習內容	<p>生 B-I-1 自然環境之美的感受</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>國語文領域</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>			
議題融入	環境教育			

教材來源	自編教材
教學構想	1.一年級蝴蝶笑 CC 課程中，學生在「蝴蝶小太陽」及「螺陽之美」的單元裡，會參與農場活動，觀察校園內的動植物，並將觀察結果透過「一句話心得」發表，或以畫圖與文字，簡單記錄下來。 2.而孩子們在「與蝶共饗」單元中，則進行冰皮月餅 DIY、蝴蝶豆豆貼 DIY，孩子透過實作，進行五感體驗，動手做、增能力。
學生經驗分析	1.學生具備觀察、記錄的經驗。 2.學生具備將觀察的內容，以一句話心得發表，或畫圖、接寫句子呈現。
學習目標	1.認識蝴蝶的四個生命階段及蝴蝶的外型特徵。 2.完成蝴蝶豆豆貼 DIY。
教學設備/資源	教室佈置：蝴蝶生命階段(卵、幼蟲、蛹、成蟲) 校園常見蝴蝶的生命階段圖片 校園裝置藝術照片：蝴蝶窯(無尾鳳蝶幼蟲)、蝴蝶裝置藝術、大白斑蝶的蛹

教學流程

節次	準備活動	發展活動	總結活動	評量方式
第 1 節 } 第 2 節 蝴蝶真美麗	說明該節課進行的觀察活動重點和學習任務	1. 老師介紹校園常見的蝴蝶及其生命階段，實際走訪校園裝置藝術、蝴蝶園、學習步道。 2. 老師請學生發表蝴蝶外型特徵，並完成蝴蝶豆豆貼 DIY。	口說發表 完成學習單 口說發表 完成作品	口說發表 實作評量

教學活動內容及實施方式

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
第一節 蝴蝶真美麗：認識蝴蝶的生命階段 1. 準備活動： 播放校園裝置藝術照片，請孩子說說是以什麼造型為設計？有看過它們在校園的那些地方嗎？ 蝴蝶窯(無尾鳳蝶幼蟲)、大白斑蝶的蛹(120倍)、蝴蝶裝置藝術(成蟲) 2. 發展活動： (1)實際走訪校園裝置藝術、蝴蝶園、學習步道所在位置 (2)請孩子觀察教室布置蝴蝶生命階段的圖片，介紹蝴蝶生命階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲(完全變態)。 (3)排出蝴蝶的生命階段順序： 教師在黑板貼出 1、2、3、4 的數字磁鐵。 請拿到蝴蝶生命階段圖片的四個小朋友上臺排出順序。 完成正確順序排列後，請小朋友們說一次蝴蝶四個生命階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。 3. 總結活動：完成學習單。	40 分	口說發表 實地觀察 實作評量 完成學習單

<p>第二節(公開授課)</p> <p>蝴蝶真美麗：認識蝴蝶的外型特徵</p> <p>1.引起動機：複習舊經驗</p> <p>教師提問：「還記得我們上週教過，蝴蝶的四個生命階段嗎？」</p> <p>請小朋友上臺貼出蝴蝶的生命階段順序：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</p> <p>2.發展活動</p> <p>活動一：認識蝴蝶的外型特徵</p> <p>(1)教師播放音樂課上過的歌曲：《蝴蝶真美麗》，請小朋友跟著唱(加動作)。</p> <p>蝴蝶蝴蝶生得真美麗 頭帶著金絲→(觸角，棍棒狀) 身穿花花衣→(美麗的翅膀) 你愛花兒，花兒也愛你 你愛跳舞，花有甜蜜→(蜜源植物)</p> <p>(3)教師播放蝴蝶照片 ppt</p> <p>請小朋友說一說看到蝴蝶的外型有哪些部分？</p> <p>教師歸納出：觸角、前翅、後翅、頭、胸、腹、腳</p> <p>教師提問：蝴蝶用哪裡吸花蜜?(口器)</p> <p>教師說明昆蟲定義：身體分成頭胸腹三部分、有 6 隻腳</p> <p>哪些是昆蟲?(螞蟻、獨角仙……)，蜘蛛是昆蟲嗎?</p> <p>活動二：蝴蝶豆豆貼 DIY</p> <p>(1)教師請小朋友說一說作品輪廓看到蝴蝶的外型特徵</p> <p>請小朋友說一說作品沒有畫出什麼?(6 隻腳)</p> <p>小朋友知道 6 隻腳從頭胸腹哪個部位長出來嗎?(胸)</p> <p>(2)欣賞學長姐的作品，教師說明「對稱」貼法</p> <p>(3)小朋友開始進行蝴蝶豆豆貼</p> <p>3.總結活動</p> <p>請小朋友說一說這一節課學到了什麼？</p> <p>小朋友可能的回答：</p> <p>蝴蝶的生命階段、蝴蝶的外型特徵、蝴蝶是昆蟲、什麼是昆蟲</p> <p>鼓勵小朋友之後利用時間，耐心完成蝴蝶豆豆貼作品。</p>	<p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p>	<p>專注聆聽 踴躍發表</p> <p>專注聆聽 踴躍發表</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
<p>參考資料：相關網站資源</p> <p>1.無尾鳳蝶的蛻變一生 https://sowells.nidbox.com/diary/read/8222845</p> <p>2.觀察日記：再度光臨無尾鳳蝶 https://blog.udn.com/gaing/17912514</p> <p>3.台北市立動物園：蝴蝶探出長長的虹吸式口器 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1938476256197178&set=pcb.1938476622863808</p> <p>4.蝴蝶的認識 https://plps277scout.blogspot.com/2014/11/blog-post_22.html</p> <p>5.台北賞蝶小手冊 https://www.slideshare.net/hsiyangtai/ss-39883197</p>		