

自我省思與改進

在教學倍數與公倍數這個單元的時候，學生有時會出現跳躍式思考，而不是從1倍、2倍、3倍……慢慢依序列出，這導致尋找兩數之公倍數的時候，學生有可能無法準確找到最小公倍數，而短除法為六年級之課程，隨意加進五年級之課程也不妥當，因此在找倍數時需要特別強調並鼓勵學生要有耐心以及細心。

而實作課程的時候，有些沒有參與角色扮演的學生觀眾會分心，或是在不該起鬨的地方起鬨，導致學生無法專注在課程的重點，要加強班規的執行，以及班級秩序的控管才行。

108課綱強調學生為主體，希望刺激學生的自主思考，老師的角色偏向引導者，希望以此為出發點，能設計出更多適合學生的教學方式。