國語科學思達講義　　姓名：_____

一上康軒國語第三課　　**教材設計：黃彩霞老師**

★生字詞語句教學目標：

1.能找出課文中的重要關鍵詞語

2.會用正確筆畫書寫本課生字並分析生字學習內容

3.會寫出五個結構是左右分的字

3.能分辨「高、大」和「上、下」的用法

4.造出「……一起……」的完整句子

一、閱讀課文：請用手指著讀完後，圈出重要的 6 個重要詞語(自學)

三、秋千

秋千，秋千，和我玩。

上

上

上

陪我上高山。

下

下

下

陪我到大海。

秋千，秋千，我的好朋友，

秋千，秋千，我們一起玩。

二、生字詞語(自學+討論+表達)

(一)打開課本第 34 頁，先描兩次，再完成生字分析表

★ 字的結構分為：獨體字、左右、上下、左中右、上中下、半包、全包。請圈出來。

★ 容易錯的地方：把容易寫錯的地方圈起來。

★ 其他讀音、相似字、同音字三項，若該字沒有則免寫。

注音	容易錯的地方	其他讀音	注音	容易錯的地方	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方	其他讀音	注音	容易錯的地方	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方 	其他讀音	注音	容易錯的地方 	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方 	其他讀音	注音	容易錯的地方 	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方 	其他讀音	注音	容易錯的地方 	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方 	其他讀音	注音	容易錯的地方 	其他讀音
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

注音	容易錯的地方	其他讀音	注音	容易錯的地方	其他讀音
	們			起	
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字	字的結構 獨體 左右　上下 左中右 上中下 全包　半包	造詞	相似字

(二)寫出這一課中為左右結構的字

識字	秋				

(三)請在下面的詞語中，圈出含有「上」或「下」的動詞

上面	上山	下課	下方	上班	下棋	下面	上樓

(四)寫出本課重要的五個詞語

詞語					

(五)語句練習

……一起……	

★課文深究教學目標

1. 能說出玩秋千的樂趣並了解本課大意
2 能透過觀察插圖，與文本內容作連結
3. 仔細閱讀文本及觀察插圖後，能進行思考討論，回答問題的重點
4. 專注聆聽同學的發表

三、 課文深究

⊙ 依據課文內容， 思考及討論後， 回答下面問題

1.請你想一想課文中的上上上和下下下， 為什麼要這樣排列？ _____

_____

2.課文說上高山、到大海， 是真的去嗎？ 想一想為什麼這樣說？ _____

_____

3.你玩過秋千嗎？ 在哪裡玩？ 玩的時候感覺如何？

_____

4.那麼多遊戲裡， 你最喜歡哪一種？ 為什麼？

_____

四、 體驗活動

請畫出你最喜歡玩的遊戲， 並且根據下面問題介紹。

1.我最喜歡玩的是： _____

2.說一說它要怎麼玩？ _____

3.在哪裡玩？ _____

會和誰一起玩？ _____

4.玩的時候有什麼感受？ _____

_____