

# 112 學年度 第一學期 英語領域教案設計

## 一、活動設計

|                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                                                                                    | 國小英語             |                                                                                                                                                                                                             | 設計者  | 黃姿丰                                                                                                                                          |
| 實施年級                                                                                                                                                     | 四年級              |                                                                                                                                                                                                             | 總節數  | 共 7 節，本次教學為第 2 節                                                                                                                             |
| 單元名稱                                                                                                                                                     | Unit 3 Be Honest |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                              |
| 設計依據                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                              |
| 學習重點                                                                                                                                                     | 學習表現             | 【英語領域】<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 核心素養 | 【英語領域】<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |
|                                                                                                                                                          | 學習內容             | 【英語領域】<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。                                                                                       |      |                                                                                                                                              |
| 議題融入                                                                                                                                                     | 議題/學習主題          | 品德教育                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                          | 實質內涵             | 品 E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                              |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                              |                  | 無                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                              |
| 教材來源                                                                                                                                                     |                  | Wonder World 3                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                              |
| 學習目標                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                              |
| 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字: book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。<br>2. 能說出並理解本課句型：Is this your <u>pencil</u> ? Yes, it is./ No, it's not.<br>3. 能和同學使用句型進行問答。 |                  |                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                              |

| 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 學習引導內容及實施方式（含時間分配）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量                                                             | 備註 |
| <p>一、 引起動機</p> <p>1. Guessing Game (5 min)<br/>透過 Wordwall 線上互動學習遊戲，複習上一節學過的英語單字</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 單字拼讀活動: 利用字母拼讀法複習已經學過的單字(例：先讀出單字，再拼 b-o-o-k)，協助學生拼讀出目標單字。(10 min)</p> <p>2. 將目標單字帶入句型 (5 min)<br/>A: Is this your <u>pencil</u>?<br/>B: Yes, it is. /No, it's not.</p> <p>3. Ask and Answer (15 min)<br/>1. 每人拿出一樣文具向同學介紹後，放入箱子。<br/>2. 請學生 3~5 人一組，每組組員輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。</p> <p>三、 綜合活動 (5 min)<br/>1. 播放 Super E-Book，請學生跟讀，熟悉本課句型。</p> | <p>活動參與</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量、活動參與</p> <p>口語評量</p> |    |
| 教學設備/資源：電腦、電子教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |    |
| 參考資料：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |    |
| 附錄：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |    |