

國小國語領域第三冊(二上)第五課 水上木偶戲

單元名稱	第五課 水上木偶戲	節數	1 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	
核心素養呼應說明		課文題目「水上木偶戲」，點出了故事的主題是「木偶戲」，「水上」則說明木偶戲演出的地點，可引起讀者的好奇心。	
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。（參見第三節教學活動「內容深究」） 【品德教育】 品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
	所融入之學習重點	感受與理解異國文化的特色。	
與其他領域/科目連結		健體 2 上 第五單元 跑跳親水樂	
摘要		以小朋友的觀點，敘述全家陪伴媽媽返鄉之旅，引領學生用感官、用心感受，從 <u>越南</u> 最具魅力的水上木偶戲，親近 <u>越南</u> 的文化特色。	
學習目標		1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 4. 練習摘要課文大意	

教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【第一節】</p> <p>活動 1 引導活動——影片欣賞「水上木偶戲」</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師利用關鍵字「水上木偶戲」搜尋相關影片，播放給學生欣賞。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經看過木偶戲嗎？（學生自由作答。） 2. 影片中的木偶戲，演出場地和你所看過的有什麼不一樣呢？（在水池演出。） 3. 你覺得影片中的木偶戲精采嗎？為什麼？（學生自由作答。） <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，找出課文插圖、水上木偶戲影片與本課課文的關聯。</p>		10	認真觀賞影片，並說出自己的想法。
<p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p>		15	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
<p>活動 3 試說大意</p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)今年，主角一家人去了哪裡？（媽媽的家鄉—<u>越南</u>。） (二)主角一家人在<u>越南</u>做了什麼事？（欣賞水上木偶戲。） (三)水上木偶戲有什麼特別的地方呢？（在水池演出，人在簾子後拿著長竿，長竿前頭就是木偶。） (四)主角這次暑假有什麼心得呢？（和家人享受了快樂的時光，也更認識媽媽的家鄉。） <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（今年，我們回媽媽的家鄉—<u>越南</u>，外公帶我們去看水上木偶戲。沒想到木偶能在水池中演出，原來是有人在簾子後面拿著長竿，操作木偶。我和家人享受了快樂的時光，也更認識媽媽的家鄉。）</p>		15	回答課文問題，試說大意。