

彰化縣明正國小 112 學年公開授課教案

授課教師：梁峙峰 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文

教學單元：恆久的美 回饋人員：陳品蓉

備課會談時間：112 年 9 月 23 日 8：40 至 9：20 地點：辦公室

預定公開授課時間：112 年 9 月 25 日 10：30 至 11：10 地點：五年丙班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

2. 學習表現：

2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。

5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

3. 學習內容：

Ad-III-1 意義段與篇章結構。

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

二、學生經驗：

1. 四升五重新編班後，經過一個多月的相處，師生、學生間都有基本的相處默契。

2. 前三課皆有逐段摘要文章重點的練習，學生對此方法已有基礎。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 將全課六段分配給全班五組及老師示範一段。

2. 請學生個人先閱讀該段後，再進行組內討論，將該段分小節，並摘要出該小節的關鍵字句。

3. 請各組將討論結果書寫於小白板上，然後依段落序上台發表。

4. 教師協助各組發表、提問等過程。

5. 將討論結果書寫於學習單上。

四、學生學習策略或方法：

閱讀、重點摘要、分組討論、發表、提問、書寫等。

五、教學評量方式：

口語評量、實作評量。

六、議課會談時間和地點：112 年 9 月 27 日 12：50-13：30/辦公室

意 1		
1		
2		

意 2		
3		
4		
5		

意 3	
6	

- 一、 第一段中有那些語詞，可以讓人聯想到拾穗？
- 二、 米勒在這一幅畫中表達出人們「樂於分享」、「任勞任怨」的生活態度。請從文章中找出例證支持這樣的說法。
- 三、 拾穗這幅畫很美，它的美具有什麼樣的意義？
- 四、 本課哪一段最長？主要描寫的內容是什麼？作者為什麼要做這樣的安排？
- 五、 作者透過這篇文章想告訴我們什麼樣的道理？
- 六、 讀完本課，你學到什麼？請敘明理由。
- 七、 讀完本課，你想問？

112 五上-康軒國語課文結構第四課-恆久的美

意 1 引發主題：黃澄澄稻田想起拾穗故事

1 南部黃稻田/行經南部平原黃澄澄稻田	飽滿稻穗豐收喜悅
---------------------	----------

2 古老故事- <u>路得</u>	為養婆婆跟人拾穗	地主幫忙
-------------------	----------	------

意 2 介紹拾穗畫作

3 <u>法米勒拾穗</u> 來源	童年窮田間工作
-------------------	---------

童年記憶被喚醒	刻劃農民的樸實
---------	---------

4 代表作	遠方麥草堆高運走	三婦拾穗
-------	----------	------

藍：腰酸背痛	紅：口袋裝滿	黃：半彎尋找
--------	--------	--------

5 人與地緊連結	<u>聖經</u> ：富留窮撿
----------	-----------------

生命尊嚴/雖窮展尊嚴	樂於分享、任勞任怨
------------	-----------

意 3 對拾穗的評價

6 美：土地寬深、困苦中堅強、慷慨分享	感動讓美恆久
---------------------	--------

- 一、 第一段中有那些語詞，可以讓人聯想到拾穗？
- 二、 米勒在這一幅畫中表達出人們「樂於分享」、「任勞任怨」的生活態度。請從文章中找出例證支持這樣的說法。
- 三、 拾穗這幅畫很美，它的美具有什麼樣的意義？
- 四、 本課哪一段最長？主要描寫的內容是什麼？作者為什麼要做這樣的安排？
- 五、 作者透過這篇文章想告訴我們什麼樣的道理？
- 六、 讀完本課，你學到什麼？請敘明理由。
- 七、 讀完本課，你想問？