

公開課科目	國語	課程單元	國語康軒一上第三課秋千		
授課教師	李葵儀	觀課教師	黃靜誼	日期	112.11.27

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能掌握教學內容重點來教學。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能全文範讀，逐句領讀，學生能全班讀、分組讀、個別讀，並踴躍舉手，朗讀課文。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師口語表達及肢體動作適宜，能吸引學生注意力。學生能吸收教師的教學內容，師生互動良好。
	C2 適當地運用身體語言	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教室常規良好，班上學習互動氣氛佳。 教學氣氛輕鬆，不呆板嚴肅。 學生學習效果好。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能把握重點教學，掌握時間，學生大部分能遵照教師指導來學習。
	E2 有效掌握教學時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	<p>*教師能利用電子書，讓學生觀看，了解教學重點。</p> <p>*念課文時，老師能巡視並及時發現分心的同學，給予加強指導。</p> <p>*教師聲音輕柔悅耳，學生發言踴躍。</p>					

彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	李葵儀	授課單元	第三課
議課時間	112.11.29	教材來源	康軒

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 師生互動熱烈，上課氣氛良好。
2. 教師運用多元媒體，讓上課更多元化。
3. 有進行教室走動，關注學生的學習情形。
4. 教師有運用肢體動作，帶動學生的關注力。
5. 教師發問語調清晰，吸引學生的注意。

議課照片 1：（文字說明）



議課照片 2：（文字說明）



