

防治家庭暴力-家暴危機反應

教學活動設計

主題 名稱	防治家庭暴力	單元 名稱	家暴危機反應	適用年級	五年級
				教學節數	1 節
教學目標					
一、認識什麼是家庭暴力。 二、認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	健體-E-A1 健 體-E-A2 生活-E-C2	
學習表現	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通 方式，展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。 【健體】 2b-I-1 接受健康的生活規範。		議 題 融 入	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助 的管道。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主 動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主 權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及 其求助管道。 【家庭教育】 家E3家人的多元角色與責任	
學習內容	【綜合】 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-III-2 與家人、同儕及師長的 互動。				

教學流程

教學活動	教學時間	評量方式
一、引起動機 (一)教師播放「家暴為電影-小玲」的影片(7分27秒)，吸引學童的注意。 https://www.youtube.com/watch?v=xVCsW2ySyIs (二)接著，教師詢問學童：影片的內容為何？生活中和什麼事情有關？ (三)鼓勵學童自由發表想法。 (四)教師統整說明	10'	專心聆聽 討論發表
二、發展活動 (一)隱藏的危機 ※為了讓學童認識什麼是「兒童虐待」、「家庭暴力」，藉由繪本、短篇動畫來認識與介紹。 1.教師播放「象爸爸發火了」說故事檔(11分鐘)，教師引導讓學童針對圖片內容一起討論： https://www.youtube.com/watch?v=feac6wU3hdo (1)故事主角有哪些？ (2)象哥不小心把什麼喝完了？ (3)為什麼象爸回家後很生氣？ (4)象媽躲在房間做什麼？ (5)象媽、象哥和象妹有一個什麼不能說的秘密？ (6)牛老師和象哥分享什麼祕密？ (7)最後，牛老師給象哥一個電話號碼是多少？它是做什麼用？ 2.詢問學童是否有相關經驗？或是鼓勵發表對故事的想法。	20'	專心欣賞 主動發表
三、綜合活動 指導學生當有家庭暴力時如何處理 (一)觀看「如何面對家庭暴力」影片 https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1 (二)觀看「113 婦幼保護專線的功能」影片 https://www.youtube.com/watch?v=3IFvDz_Ss8Q&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=2 (三)共同演練與討論 (四)教師歸納	10'	專心聆聽 討論發表