

教學日期	113 年 3 月 20 日	授課教師	吳珮琪
教學單元	Visit the Museum	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 核心素養： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 學習表現： 聽 1-II-4 能聽辨句子的語調。 說 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 讀 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 寫 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 3. 學習內容： Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。			
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 能辨識 A–P 字母，並書寫。 2. 能辨識基本教室用語。			
三、 教師教學預定流程與策略： 【暖身活動】5 分鐘 複習第一課課文故事內容及單字，並完成 Play with me 頁面。 【發展活動重點】35 分鐘 1. 主題：認識字母 「Qq」、「Rr」、「Ss」型態、發音及代表字 queen, rabbit, snake。 ● 讓學生觀察第二課單元主題圖片頁面，先介紹本課學習之字母 「Qq」、「Rr」、「Ss」型態及發音，並讓學生開始尋找隱藏在該頁面之字母，且圈選。待全體學生完成後，老師提問，同學舉手回應隱藏字母位置。			

- 待全部字母位置公開後，讓學生動筆將單字寫在圈選之字母代表字旁，並跟讀。

2. 主題：第二單元故事發展

- 針對第二單元頁面主題圖片與學生討論，故事中的主角這次去到哪裡。老師提問，學生回答。
- 藉由「外師導讀」影片讓同學開始進入故事情境中，並觀察 story time 頁面，師生問答。
- 練習生活用語 **Have a nice day. You,too.** 以簡單動作帶動學生跟讀，並讓學生提筆書寫答句。

3. 主題：熟悉「Qq」、「Rr」、「Ss」筆順、發音及韻文。

- 字母搭配代表字圖片跟讀，及韻文教唱。
- 播放筆順動畫，讓學生跟寫。

四、學生學習策略或方法：

- 透過問答使學生融入故事情節。
- 經由筆順動畫提升學生對書寫字母之興趣。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 學生回答問題：

- 第二單元主題圖片頁面，學生觀察，老師提問。

2. 學生書寫：

- 於第二單元主題圖片頁面圈選字母，並書寫代表字。
- 於 look and say 頁面書寫生活用語答句。