

公開授課教師共同備觀議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

1. 科別： 自然領域 班級： 802
2. **公開授課教師：** 黃心葳
3. 觀課教師： 邱創村、葉永興
4. 共備與說課日期： 112 年 9 月 27 日 星期三
5. 觀課日期： 112 年 10 月 4 日 星期三
6. 議課日期： 113 年 10 月 11 日 星期三
7. 教學單元： 實驗2-2氧氣製備與排水集氣法
8. 實施步驟：

(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)

1. 討論有關氧氣製備與排水集氣法先備知識與課程內容
2. 藉由氧氣製備的活動，透過實際動手實驗，了解氧氣製造過程

(2) 議課：(觀課後的討論)

1. 大部份的組別在實驗操作上都算順利，但有一二組在收集氣氣的時候不是很順利，花了許多時間，只收集到少量氧氣，可能是因為塞住錐形瓶的橡皮塞老舊硬化，密封性太差，氧氣從橡皮塞縫隙逸散，導致瓶內氧氣不足，影響實驗結果。
2. 利用動手操作，加深學生對於氧氣製備的理解。

9. 公開授課觀課紀錄表

一、基本資料							
觀課科目	自然		授課教師	黃心葳		年級班級	802
授課單元	實驗2-2氧氣製備與排水集氣法				觀課者	邱創村 葉永興	
二、教學過程							
觀課參考項目			5 非常符合	4 符合	3 普通	2 不符合	1 非常不符合
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		V				
	2. 是否有積極的學習氣氛?			V			
	3. 學生是否專注於學習的內容?			V			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生參與?	V				
		2. 老師是否有回應學生的反應?		V			
		3. 是否對特殊表現的學生有適當的獎懲?		V			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		V			
		2. 學生是否主動回應老師的教學?		V			
		3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			V		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			V			
	2. 學生是否有學習困難?				V		
	3. 學生的思考程度是否深化?				V		
	4. 學生是否樂於學習?			V			
三、同儕回饋							
1、 分組人數適當，學生能投入實驗活動 2、 教師指引明確，學生能按照步驟進行							