

112 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：許淑紅 任教年級：2 任教領域/科目：數學
回饋人員：柯正芬 任教年級：2 任教領域/科目：導師
備課社群：(選填) 教學單元：第七單元
觀察前會談(備課)日期：112 年 11 月 3 日 地點：二乙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 27 日 地點：二乙教室

一、學習目標：

- 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。
- 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。

二、學生經驗：

學生曾於本冊第二、四單元學過解決二位數的加法計算(含一、二次進位)、二位數的減法計算(含一次退位)、加減法的直式計算、及利用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。

三、教師教學預定流程與策略：

透過扉頁小精靈的數量，融入兩步驟加減法的練習。在遊樂園具體情境中，解決加法的兩步驟問題；並認識加數順序改變不影響其和的特質。

四、學生學習策略或方法：

透過生活具體情境，以遊樂園題組解決生活中兩步驟問題。

五、教學評量方式：

提問、發表、實作評量、小組討論

六、觀察工具：

- ☒ 表 2-1、觀察紀錄表
☐ 表 2-2、軼事紀錄表
☐ 表 2-3、語言流動量化分析表
☐ 表 2-4、在工作中量化分析表
☐ 表 2-5、教師移動量化分析表
☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表
☐ 其他：

七、回饋會談日期與地點：

日期：112 年 11 月 3 日
地點：二乙教室

