

國小國語領域第三冊(二上)第六課 小鎮的柿餅節

單元名稱		第六課 小鎮的柿餅節	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
核心素養呼應說明		本課為記敘文，描寫主角在柿餅節的所見、所聞、所知、所感。		
議題融入	實質內涵	【戶外教育】健康的身心 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。		
	所融入之學習重點	小鎮特有的柿餅節展現了地方的特色。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第六主題 米粒魔術師 健體 2 上 第五單元 跑跳親水樂		
摘要		本課是敘述主角秋天時參加柿餅節活動的經過。首先開門見山寫出柿餅節的季節、鄉鎮和小鎮的氣氛變化，然後描寫主角在 <u>新埔</u> 小鎮的所見所聞，最後寫出地方特色，也是遊客到此一遊的重點活動。		
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。		

	3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部的字。 5. 理解課文句子的因果關係。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——影片欣賞「柿餅飄香」 一、影片欣賞 (一)教師播放「柿餅飄香」影片給學生欣賞。 (二)教師提問： 1. 影片中提到「柿餅的故鄉」指的是哪裡？（ <u>新埔</u> 。） 2. 柿餅的形成，是因為 <u>新竹</u> 有怎樣的氣候特色？（九降風、陽光充足。） 二、教師指導學生觀察課文插圖，說出看到的內容。 教學祕笈 • 教師搜尋 youtube「影動 <u>臺灣</u> 柿餅飄香」影片給學生欣賞。		15	
活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。 三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。		15	
活動 3 試說大意 一、請學生先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)秋天到了， <u>新埔</u> 小鎮有什麼活動？（秋天到了， <u>新埔</u> 小鎮的柿餅節活動開始了。） (二)在哪裡可以看到很多柿子呢？（做柿餅的人家，屋前屋後都排了很多柿子。） (三)柿子怎麼變成又香又甜的柿餅呢？（秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。） (四)遊客到 <u>新埔</u> 除了玩，還會做哪些事？有什麼用意？（遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。） 三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說		10	

大意。（秋天到了，新埔小鎮的柿餅節活動開始了。做柿餅的人家，屋前屋後排了很多柿子，秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）

教學祕笈複述

- 指導學生說課文大意時，教師提問、學生回答之後，教師可將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。

二、參考書目

(一)書名：阿松爺爺的柿子樹

文：須藤麻江

圖：織茂恭子

譯：米雅

出版社：道聲出版社

出版日期：二〇〇七年九月

說明：這本書藉由柿子作為人際互動的媒介，描述與人分享的心情與結果。故事中的阿松爺爺總是獨占所有的甜柿子，有一天，阿松爺爺的隔壁搬來了一位哎哟奶奶，這兩個完全不同個性的人，因為柿子樹而產生互動。阿松爺爺最後肯讓鄰居分享他的寶貝柿子嗎？

欣賞：本書不以說教方式呈現，而是以阿松爺爺和哎哟奶奶這兩個對照組進行比較，讓讀者感受分享帶來的快樂。

運用：教師可朗讀故事給學生聽，再提出問題與學生討論，透過柿子的分享，了解人與人的相處之道。

(二)書名：約爸媽一起台灣節慶遊

文：林采彤

出版社：小螢火蟲

出版日期：二〇二〇年三月

說明：書中依時序介紹臺灣各地的節慶活動，對於不同地區的教師，在做此課相關教學時，可補充說明各地方節慶的背景、活動內容及特色。

欣賞：本書除了介紹美食、美景外，對與節慶相關的神話故事、歷史傳說與宗教活動也做了簡要說明，讓讀者能發現臺灣的美。

運用：教師可展示或運用實物投影機等器材，將書

	上各個節慶的圖片，提供給學生欣賞，並且摘錄轉述文章要點，介紹 <u>臺灣</u> 各地的節慶讓學生認識。		
網站資源	1. 新埔日晒柿餅 http://www.pse100i.idv.tw/t/4nbpwn/4nbpwn001.html 2. 新埔鎮公所全球資訊網 https://www.sp.gov.tw/ 3. 新埔宗祠博物館（柿餅節） http://www.xinpu-ahm.com.tw/festival.asp?id=4 4. 維基百科（柿） https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9F%BF		
關鍵字	小鎮、柿餅節、秋天、新埔、金黃、風乾、客家菜、親友、心想事成、如意		