

自我省思與改進

在教學時，由於班上許多學員先備知識不足，在教學過程中必須重新講解舊知識，一方面還要同步給予新的知識，雖然不甚完美，但是大致上都很順暢。能力不足的學生也補齊知識，才能提高學習興趣。