

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	楊秀莉	班級	二年 5 班
教材版本	☒ 出版社:翰林出版社 ☐ 自編	單元節數	共 6 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	112.10.3	時間	上午 8:40-9:20
單元名稱	水草下的呱呱		
學習目標	1. 正確找出詩歌的重點。 2. 透過感官來觀察大自然。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。		
教學資源	國語第三冊課本、電子書。		
學生起點行為分析	1. 能專心聆聽，尊重對方的發言。 2. 能以正確發音，流利的說出語意完整的話。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	一、經驗交流 (一) 請學生說一說，並且模仿動物的叫聲。 問：說說看，你看過哪些動物？牠們會發出什麼樣的聲音呢？ 答：學生自由回答。如：我看過小狗，牠會汪汪叫。我看過小貓，牠會喵喵叫。 (二) 教師先蒐集學生帶來的動物圖片，並隨機抽出，請學生說一說這是什麼動物，並且模仿動物的叫聲。 問：說說看，這是什麼動物？請你學一學牠們發出的聲音。 答：這是獅子，我在動物園看見的，牠的叫聲是吼……吼……。 (三) 教師出示一張色彩鮮豔（有毒）的毛毛蟲圖片。 問：說說看，在野外可以去抓這種顏色很漂亮的毛毛蟲嗎？ 答：不可以。 問：為什麼？	15 分鐘	實作評量： 能專注聆聽 口頭評量： 能依據提問重點，完整的表達

	答：學生自由回答。如：因為牠有毒、因為牠會死掉。 教師透過《可愛動物聲音繪本-FOOD 超人》，或是上網搜尋各種動物的聲音來輔助說明。 二、看圖說話 （一）教師提出課名，引導學生思考。 問：請你仔細觀察，兩張圖片中青蛙各在哪個地方？ 答：第一張圖，青蛙躲在水草下；第二張圖，青蛙跳到小朋友頭上。 （二）請學生仔細觀察課文插圖，並說出圖片中的小朋友和青蛙正在做什麼？學習策略 ◎教師引導學生觀察課文插圖，說出圖意。 問：第一張的圖片中有誰？他在做什麼？ 答：第一張的圖片中有一個小朋友，他正在水池邊找東西。有一隻青蛙，躲在水草的下面。 問：你說一說，小朋友在找什麼？ 答：他在找青蛙。 問：他怎麼知道青蛙在水草的下面？ 答：因為聽到青蛙發出呱呱呱的聲音。 問：他為什麼要找青蛙呢？ 答：因為他想觀察青蛙。 問：第二張的圖片中有誰？他在做什麼？ 答：第二張的圖片中有一個小朋友，他坐在水池邊。有一隻青蛙，跳到小朋友的頭上唱歌。 問：仔細觀察圖片中小朋友和青蛙的表情，你覺得他們的心情好不好？為什麼？ 答：他們的心情很好，因為都在笑。 三、朗讀課文 （一）揭示課文。 （二）全文範讀：教師緩慢而清晰的朗讀課文，同時以指讀的方式，請學生仔細聽老師的發音。 （三）逐句領讀：教師朗讀一句，學生在課本上手指字詞跟讀。 （四）全文試讀：教師請學生以自然速度嘗試朗讀課文（全班讀、分組讀、個別讀）。 四、學習回顧 （一）教師引導學生說一說這節課學到了什麼？ 1. 一句一句指著讀，就不會漏掉句子。 2. 觀察圖片可以找出課文裡的人和事。 （二）教師引導學生回顧本課的學習歷程，說一說自己和小動物相處的經驗（有趣的故事）。 ～第一節結束～	15 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	實作評量： 能仔細觀察圖片 口頭評量： 能依據提問重點，完整的表達 實作評量： 能專注聆聽 實作評量： 能正確指讀 口頭評量： 能正確朗讀 口頭評量： 能明確表達學習心得
--	--	--------------------------------------	---