

112 學年度彰化縣和東學校教師專業發展實踐方案

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>胡柄宏</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>柯惠瑄</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	圓	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 19 日 10:10 至 10:30	地點	<u>307 教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： - 教師運用多元的方式，引導學生學習。 - 大部分的學生學習過程專注，並且能積極的回應教師問題與表達意見。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 用繩子畫圓，對三年級的學生來說，並不好操作，建議用圓規取代。					
三、回饋人員的學習與收穫： 教師讓學生觀察生活中的圓，引起動機，並透過畫圓活動的鋪陳，帶出圓的三要素——圓心、半徑、直徑，讓教學目標順利達成。並透過實作，加強學生的學習。					