

公開觀議課 課程教案

教學領域	國語（二上）	教學日期	112 年 12 月 20 日
單元名稱	國王的新衣裳	教學地點	彰化縣立社頭國小 學習中心
設計者	蕭沛柔	教學時間	第四節(11:20~12:00)
教材內容來源	● 康軒版-國民小學國語二上備課用書 ● 自製學習單		
教學設備/資源	投影機、投影幕、電腦、學習單、增強物		
學生能力描述			
學習障礙			
邱○睿（男）：認字困難、識字量稍低、閱讀理解尚可、上課踴躍回答問題。			
蕭○儀（女）：認字能力佳、識字量尚可、閱讀理解尚可、專注力較弱、需要常提醒。			
核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
議題融入	生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品德教育 品 EJU3 誠實信用。		
學習目標			
學習內容	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	
		2-I-2 說出所聽聞的內容。	
		5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	● 能體會詩歌的節奏感，用適當的方法朗讀課文。 ● 能正確地說出課文內容及大意。 ● 能透過圖片提示等方式，推論並延伸出課文所要傳達的意義。		

● 教學活動設計		
教學活動內容	教學時間	備註
一、準備活動 ● 簡介今日上課範圍。 ● 說明增強制度（上課中每回答或發言一次與課程相關的內容，即可獲得一點數，並蓋於集點卡上）。 ● 複習此課已經上過的課文大意（胖胖國王愛漂亮～口中一直說好棒！共三段）。	7	● 電子書 ● 增強物 ● 口頭問答
二、發展活動 (一) 一起來說課 ➤ 由學生輪流朗讀課文，並說明該段課文大意。（若有不足之處，教師視情況再進行補充說明課文生難字詞與文意，並適時地對學生提問。） 1. 第四段（國王歡喜穿新衣～都說衣裳美麗又大方） 2. 第五段（只有一個小朋友～怎麼大家沒看見？） 3. 課文總結：一起總結課文的內容。 (二) 「誠實信用」的延伸與應用 ● 說：說說看自己所認知的誠實與信用。 ● 問：（視情況給予相關提示，如圖片） 1. 說話不誠實的原因可能會是什麼呢？ 2. 信用不佳的原因又會是什麼呢？ ● 思考：如何做到誠實與守信用呢？ ● 延伸引導：誠實的樵夫（影片 4:19）	15 10	● 學習單 ● 電子書 ● 輪流發言
三、綜合活動 ● 總結評量：基本概念問答（情境類化） ➤ 教師提問，學生回答並解釋答案錯誤的原因。	8	● 電子書 ● 學習單