

彰化縣員林市靜修國民小學 112 學年度公開授課教案

領域/科目		生活	設計者	楊惠珍
教學者		楊惠珍	共備教師	吳秀如
實施班級		一年 7 班	教學時間	共 11 節 授課為本單元第 6 節
主題名稱		六、新年快樂		
單元名稱		創意春聯		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	總綱與領綱之核心素養	本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師透過提問引導學童探索與探究過年的現象變化和意義，並發展觀察、記錄等探究事理和問題解決的能力，呼應「A1 身心素質與自我精進」和「A2 系統思考與問題解決」；利用文字、口語、創意春聯、紅包製作和角色扮演等表達對過年的理解與感受，呼應「B1 符號運用與溝通表達」和「B3 藝術涵養與美感素養」，學習歷程中，與同學分享、討論，分工合作完成任務，並理解與欣賞不同過年方式，呼應「C2 人際關係與團隊合作」和「C3 多元文化與國際理解」。
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
融入議題與其實質內涵		生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
與其他領域/科目的連結		國語		

教材來源	●翰林版生活一上第六單元		
教學設備/資源	●電子教科書、各式各樣的春聯、色紙、四邊形紅色粉彩紙 ●著色用具。 ●年節飾品及材料：春聯、窗花、金元寶、亮色膠帶等。 ●紅色壁報紙、黑色粗簽字筆、色紙、剪刀、膠水。		
學習目標			
1. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 2. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 3. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。			
本節教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
第一節 構思並自製春聯 一、引起動機 ●教師提示學童：「春聯不一定要花錢買，我們也可以動手製作創意春聯，布置家裡或教室，迎接新年到來。」 二、發展活動 (一)教師提問：「製作創意春聯前，要先考慮什麼問題呢？」 1. 全班問答，請 3~5 人分享。 2. 教師小結學童可能的答案。 (1)張貼的位置。 (2)想寫的吉祥話。 (二)教師提問：「要怎麼設計創意春聯才會又漂亮又有變化呢？色彩怎麼搭配？寫什麼字和使用什麼圖？怎麼裝飾？使用什麼材料？」 1. 教師在黑板上書寫協助記錄學童討論結果。 2. 先個人思考，再小組分享，然後全班分享，最後增修自己原先的想法。 3. 教師小結：彙整學童可能的答案。 (1)材料：彩色筆、簽字筆、色紙、黏土等。 (2)色彩搭配 ①紅色搭配金色。 ②紅色搭配黃色。 ③紅色搭配橘色。 (3)裝飾 ①摺紙：生肖動物、鞭炮、吉祥水果等。 ②做紙鞭炮。 ③加亮片。 ④撕貼圖案。 ⑤字體內加裝飾。 ⑥用黏土製作。 ⑦字和圖的搭配：春、福、平平安安(平用蘋果)、大吉大利(吉用橘子、餘用魚等)、年年有餘(餘用魚)等。 (三)請每位學童蒐集準備相關材料，並製作所設計的春聯。 (四)教師提問：「製作過程若遇到困難，可以怎麼解決？」(例如：多試幾次、換個方法、請教老師或同學……) (五)設計製作完成的同學，可以多製作幾個。		10 	

第二節 分享自製的春聯

一、發展活動

(一)教師提問：「將你的春聯向同學展示，再說明你製作的春聯，上面寫的吉祥話有什麼意義？」（例如：我想在書櫃上貼「滿」，希望好書越來越多！我想在玩具箱上貼「滿」，希望玩具越來越多！）

1. 教師請 3 位同學回饋優點和建議。
 2. 每位學童有 3 張選票，於學童展示和說明後投票。
 3. 統計票數，給予鼓勵。
 4. 教師小結優秀作品的優點。
- (二)實作評量：檢視學童自製的春聯，是否有意義且有創意。

二、總結活動

(一)教師提問：「回想這節課你學到了什麼？還想再知道什麼？和同學分享。」

(二)經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納。

1. 創作方式不同，重點在於傳達春聯的意義。
2. 尊重並欣賞各式各樣創作的美感。

30

參與討論
口頭發表
態度檢核
實作表現

10

參與討論
口頭發表
態度檢核

參考資料

https://www.youtube.com/watch?v=V_BKVWuUBAo 水果撕貼畫教學

<https://www.youtube.com/watch?v=MZFYBJ8sC0w> 祥龍色紙貼畫

書名：《阿松爺爺的柿子樹》

文：須藤麻江

圖：織茂恭子

翻譯：米雅

出版者：道聲出版社

出版日期：初版一刷 2007 年 08 月

【內容介紹】

阿松爺爺家的柿子好甜喔，可是，阿松爺爺卻一直獨佔所有的柿子。

「啊——我的柿子甜到快融化了，誰也別想吃我的寶貝柿子。」

他一邊說，還故意在大家面前狼吞虎嚥，像在炫耀什麼似的。

每個人都羨慕得快流口水了，卻只能眼睜睜的看著他吃。

有一天，阿松爺爺的隔壁搬來一位哎哟奶奶。哎哟奶奶一搬來就去跟阿松爺爺打招呼。

「你好，我是新搬來的，我的名字叫哎哟。咦？哎哟——，柿子看起來好好吃喔！」

聽到哎哟奶奶這麼說，阿松爺爺微微一笑，「怎麼樣啊，要不要來一個啊？你看，多麼棒的柿子蒂呀？」

他把自己吃剩下的一個柿子蒂交給哎哟奶奶。

「哎哟，真的耶，我從來沒有見過這麼棒的柿子蒂呢，真是謝謝你。」

哎哟奶奶拿了柿子蒂，高高興興的回家去了。

怎麼會這樣呢？阿松爺爺非常納悶，「拿到柿子蒂，有什麼好高興的啊？」

隔天，哎哟奶奶的家好熱鬧喔，阿松爺爺好奇的隔著圍牆偷看，哎哟奶奶和一群小朋友正在打陀螺。

而且，打的還是柿子蒂陀螺呢。

「哎哟奶奶的陀螺真厲害。」

「看，還在轉耶。」

「厲害吧，這可是阿松爺爺家的柿子蒂喔。」

阿松爺爺一聽，那怎麼行！

「我得趕快採取行動，那群孩子一定會來跟我要柿子蒂的，我的寶貝柿子蒂，誰也別想要。」

阿松爺爺急急忙忙的採下所有的柿子，然後把它們全都藏到屋子後面的倉庫裡去了。

「呼~累死我了。」

這時候，哎哟奶奶和小朋友們來了。

「阿松先生~你家的柿子可不可以給.....哎哟喂啊！」

柿子樹上根本沒有半顆柿子了。

哎哟奶奶和小朋友們都嚇了一大跳，而且非常失望。

看到他們失望的表情，阿松爺爺微微一笑。

「不要失望嘛！怎麼樣啊，要不要來一片啊？」他拿出一片樹葉，那是剛才採柿子的時候，從樹上掉下來的。

「哎哟~你這次要給我們葉子嗎？太棒了，真是謝謝你。」

哎哟奶奶和小朋友們撿完許許多多的葉子就回去了。

怎麼又這樣呢？阿松爺爺非常納悶。「拿到樹葉，有什麼好高興的啊？」

隔天，哎哟奶奶的家還是一樣好熱鬧！

阿松爺爺偷偷一看，小朋友竟然比昨天還要多。他們和哎哟奶奶一起玩著葉子。

「好想再做一條葉子項鍊喔！」

「我也要一個葉子娃娃。」

「沒問題，沒問題，阿松爺爺家的葉子很有光澤，漂亮極了。哎哟~葉子快要用完了。」

阿松爺爺一聽，那怎麼行！

「我得趕快採取行動，那群孩子一定會來跟我要葉子的，我的寶貝柿子葉，誰都別想要。」

阿松爺爺急急忙忙的打落所有的葉子，然後把它們全都藏到屋子後面的倉庫裡去了。

「呼~累死我了。」

這個時候，唉哟奶奶和小朋友們來了。

「阿松先生~可不可以跟你要一點葉.....唉哟喂啊！」

柿子樹上根本沒有半片葉子。

每個人都嚇了一大跳，而且非常失望。

看到他們失望的表情，阿松爺爺微微一笑，「不要失望嘛！怎麼樣啊，要不要來一根啊？」他拿出了一根樹枝，那是剛剛打葉子的時候斷落下來的。

「唉哟~你這次要給我們樹枝嗎？太棒了，真是謝謝你。」

唉哟奶奶和小朋友們抱著樹枝回去了。

怎麼又這樣了呢？阿松爺爺非常納悶。

「拿到樹枝，有什麼好高興的啊？」

隔天，隔壁飄來一陣香味。

阿松爺爺偷偷一看，小朋友竟然又比昨天更多了。

他們和唉哟奶奶把麵粉糰串在樹枝前端，就地生火烤麵包，大家一口又一口的吃著。

「嗯、嗯~好像很好吃的樣子。唉呀！不行不行，我得趕快採取行動，他們一定又會來跟我要寶貝柿子的樹枝的。」

阿松爺爺急急忙忙的砍著樹枝，這個時候，唉哟奶奶和小朋友們帶著剛烤好的麵包要來給他吃，他們嚇了一大跳。

「阿松先生，你為什麼要砍掉柿子樹呢？」

「咦？你說誰砍了柿子樹？」

阿松爺爺一看，眼前只剩樹樁站在那裡，他驚訝的倒抽了一口氣。

「我、我到底再做什麼啊？寶、寶貝的柿子樹啊.....嗚、嗚，我竟然做出這種事.....嗚、嗚、嗚嗚嗚。」

阿松爺爺嗚嗚的哭了起來。

唉哟奶奶嘆了一口氣說：「阿松先生的柿子，要是留一顆下來就好了，柿子裡面的子可以拿來種呀。」

「對，對耶！柿子的子！唉哟女士，我有喔，我有喔，有很多很多喔。大家都過來幫我的忙吧！」

沒一會兒，大家從屋子後面的倉庫裡搬出了好多好多的柿子。

阿松爺爺說：「這些柿子大家盡量吃，裡頭的子到處撒一撒！」

「沒問題！」

大家一起吃了好多好多阿松爺爺的甜柿子。然後，把裡頭的子這裡那裡到處撒。

阿松爺爺的柿子樹啊，快呀、快呀，快點長大！要生出好多好多的甜柿子呀！