

彰化縣竹塘鄉土庫國小 112 學年度第一學期公開觀議課教學活動設計方案

領域/科目	閱讀-跨年級		設計者	王聖賢
實施年級	低年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	不能只求快 做好才重要		時間	112 年 11 月 16 日 11：20-12：00
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	核心素養	國 -E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國 -E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察它們的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
議題融入	學習主題	1. 閱讀的歷程：能使用基本閱讀能力依照繪本內容拼讀故事， 2. 閱讀的媒材：使用電子繪本介紹文本，並以實體紙本閱讀鼓勵學生進行閱讀。能專心聽故事 3. 閱讀的態度：能參與課堂討論與提問，培養喜愛閱讀的態度		
	實質內涵	1. 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 3. 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
與其他領域/科目的連結	國語文領域			
教材來源	東雨文化出版社：不能只求快 做好才重要			
教學設備/資源	Canva 簡報及實體繪本			
學習目標				

1. 能專心聆聽故事
2. 能瞭解故事內容的意思
3. 能專注教師提問，並以完整句子表達自己的想法。
4. 能轉化生活中的情境，提出可行的解決改善方式

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>課前活動:當老師用槌子敲道第 10 下的時候，要拍一下。</p> <p>20 下的時候，再拍一下……直到</p> <p>【活動一】說故事-不能只求快，做好最重要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說故事 2. 老師提問: <ol style="list-style-type: none"> (1) 莎莎的做事態度的態度是什麼?你從故事中的哪些事情可以看出， 出來? (2) 樹懶的個性是什麼?你從故事中哪些事情可以看出來? (3) 你喜歡莎莎嗎?為什麼喜歡/不喜歡? (4) 你喜歡樹懶嗎?為什麼喜歡/不喜歡? (5) 你覺得自己像莎莎嗎?哪裡像/不像?可以舉例說明嗎? (6) 你覺得自己像樹懶嗎?哪裡像/不像?可以舉例說明嗎? (7) 你覺得哪些事情應該要慢慢做，才能把這件事做好? (8) 你覺得哪些事情要可以快一點，才能夠把事情做好? <p>【活動二】「快、慢」賓果樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在電子白板上舉例寫出快快做可以做好的行為、慢慢做可以做好的行為，讓學生各擇 9 個填入九宮格中。 2. 在九宮格（一）裡面寫進你覺得應該慢慢做才能做好的事。 3. 在九宮格（二）裡面寫進你覺得應該快快做才能做好的事。 	<p>2'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>3</p>	<p>玩具槌子</p> <p>故事 ppt</p>

4. 老師請學生們一一投票，如果「該行為」快快做可以把事情做好，且被學生歸類到正確的九宮格，則可化圈，連成兩條線者，優勝。

5. 獲勝者給予貼紙（小禮物）獎勵

【活動三】統整活動

1. 引導學生回顧本節的學習過程。

(1) 生活中有很多事情應該要趕快去做，不能拖延，這樣才是珍惜時間的表現。

(2) 做的時候，有的事情要慢慢做、仔細做，才能把事情做好，相反的，有的事情要快快做，專心，才能得到好的結果（成績）。

學習單：快快做與慢慢做

1.跑步比賽 2.起床速度 3.寫字 4.畫畫

5.朗讀比賽 6.走廊走路 7.集合速度

8.掃地工作 9.上床睡覺^時 10.上學準備

11.抄聯絡簿 12.讀課文 13.上課專心

14.幫忙別人 15.同學聊天 16.玩遊戲

17.借書 18.去吃飯 19.吃飯中

20.餐後去潔牙 21.刷牙速度

22.準備掃地工具

符號賓果樂 1 (快快做)

班級: _ _ _ 年甲班 姓名: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

符號賓果樂 2 (慢慢做)

班級: _ _ _ 年甲班 姓名: _ _ _ _ _
