

彰化縣興華國小 112 學年度第一學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	興華國小		
會議日期	112.09.15		
共備人員	自情組 教師 1 人		
時間	14:00~14:30	教學年級	五年級
教學單元	認識你我他- 小不點交朋友	教材來源	自編
教學者	吳博瀚	記錄者	吳博瀚
討論內容			
(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
<p>一、 教材內容：在小不點的媽媽鼓勵之下，他終於願意出門交朋友，一開始小不點擔心大家不理他，感覺到很緊張，雖然真的被排擠，但還好在家人的鼓勵之下，分享了自己變形的能力，讓新朋友不再討厭他。</p> <p>二、 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己「緊張」的情緒。 2. 能回應他人「驚訝」或「驚奇」的情緒。 3. 能了解排擠他人自己也會不好受。 4. 能分享在學校的學習策略和方法 <p>三、 學生經驗： 1.已能自行判斷 2.能專心上課 3.有被同學排擠的經驗</p> <p>四、 教學活動： 1.從經驗與情緒切入 2.討論事前的選擇 3.解決方案的選擇</p> <p>五、 教學評量方式： 觀察與紀錄口頭回答內容</p> <p>六、 觀察時所使用的發展規準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.精熟任教學科領域知識 2.清楚呈現教材內容 3.運用有效教學技巧 4.善於運用學習評量 5.應用良好溝通技巧 			

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣興華國小 112 學年度第一學期

【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	興華國小		
會議日期	112.09.22		
議課人員	自情組 教師 1 人		
時間	14:00~14:30	教學年級	五年級
教學單元	認識你我他- 小不點交朋友	教材來源	自編
教學者	吳博瀚	記錄者	吳博瀚
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>一、教學者自述特色與優(缺)點：</p> <p>(一)優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、數位化內容清楚明瞭，方便隨時視需求修改與紀錄 2、先和學生約定各項課堂遵守常規，使教學得以順利進行 <p>(二)缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、應在學生可接受的前提之下設計學習單，佐證學習成果。 2、應準備科技設備臨時故障而無法使用的備案。 <p>二、觀察者回饋特色與優(缺)點：</p> <p>(一)優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教學內容有和生活經驗結合。 2、調整或利用環境中原有的素材，建立規範，以利活動的進行。 <p style="padding-left: 2em;">例如：使用電腦隨時記錄修改「我們的約定」，並和學生說明或討論。</p> <p>(二)缺點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教學節奏過快，不利反應較慢的學生，應該再放慢說話速度。 2、學生的表現或意願，應該充分尊重，不論他的選擇為何。 <p>三、建議：</p> <p>該生如果在班級有被排擠的現象，可以和導師溝通，因為畢竟同學大都會依據導師對該生的態度來覺得自己的態度，當然學生自己的行為要做到盡量不要讓同學討厭，至少不要干擾到其他同學的學習。</p>			