

南一三上綜合活動教學活動設計

教學領域	綜合活動		教學時間	40 分鐘
單元名稱	安全的生活--危險搜查隊		教材	南一版
教學目標				
學習重點	學習表現	3a- II -1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca- II -1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca- II -生活周遭危機情境的辨識方法。		
學習目標	藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。			
教學活動設計			時間	備註(評量或說明等)
1、 準備活動 教師舉出幾個校園內發生的事故傷害為例，引導學生經驗分享：「為什麼會發生這樣的事？什麼樣的場合最容易發生危險呢？」			5	(一)學生根據經驗自行作答 (二)透過教師的引導，學生討論、思考，整理出適宜的言行。
2、 發展活動 (1)全班共同討論教室內易發生意外的情況或物品。（桌椅的排法、學用品的放置、清潔用具的擺放、學習角的布置） (2)將全班分為各小組，各小組認領主題，進行發生意外的原因討論並寫在海報紙左側。 (3)教師指定各組小組長為桌長，將全班打散，請學生以「世界咖啡館」方式至每一桌進行「改善方式」的討論，每輪討論時間為五分鐘，並將討論結果寫在海報的右側。			30	
3、 綜合活動 (1)桌長綜合同學的討論，進行口頭報告。 (2)全班共同檢視討論成果，並做自由想法的補充與意見交流。 (3)全班根據討論結果進行班級危機改造，實際行動。			5	

