

彰化縣112學年度國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程期透過多媒體及平板融入教學、互動討論、觀察和思考等活動，引導學生主動參與學習，啟發學生對伊斯蘭文化的認識與理解，促進跨文化交流與尊重，並培養他們的批判思維和跨文化交流能力。

二、教學與評量活動設計

(一) 教學方案

方案主題	西亞與北非的文化特色與生活方式		送件 領域(議題)別 及設計者姓名	社會學習領域
課程設計 領域科目	<input type="checkbox"/> 跨領域(科目範圍：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 單一領域(科目單元：地理)		總節數	共 1 節， 45 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：_____)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級) <input type="checkbox"/> 跨學習階段 (請填寫於右邊欄位) <input type="checkbox"/> 其他 (請填寫於右邊欄位)		實施年級	八年級
學生 學習經驗分析	(素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計；可綜合小組成員任課學校列點述寫。) 1. 學生於前堂課學習西亞與北非的自然環境特色，對於當地生活方式有初步認識 2. 學生於東南亞與南亞時學習到伊斯蘭教的部分特色 (清真認證、齋戒月等) 3. 學生具備Kahoot、Quizlet等學習平台的使用經驗			
設計依據				
學科價值定位		(回歸學科本質一定要教的重點) 以人類活動和自然環境間的互動來探討區域特色		
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		
學習 重點	學習表現	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。		
	學習內容	地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色。		
教學方案目標		1. 能說出自然環境與宗教對當地生活方式產生的影響。 2. 能說出伊斯蘭文化的特色。		
核心素養呼應說明				
議題 融入	實質內涵	多元文化教育 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌		
	融入節次			
與他領域/科目連結				
教學設備/資源		平板、觸控螢幕、筆電、Nearpod線上教學平台		
參考資料		翰林版、康軒版社會課本、少年報導者、 西亞地區為何成為國際衝突的焦點教案 (設計者：國立臺灣師範大學地理學系陳哲銘教授、新北市中平國中賈生玲教師、基隆市武崙國中蒲思穎教師)		

(二) 教案活動規劃(各團原已完成教案設計內容)

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
【第一節課】		
<p>一、引起動機(5分鐘)</p> <p>1. 教師播放「開齋飯列非物質文化遺產」的介紹影片(片長約1分30秒,影片取自: https://www.youtube.com/watch?v=ax5Hi0SPW0I),請學生找出以下問題的答案: (1)各國穆斯林開齋飯的共識是什麼? (2)齋戒月期間穆斯林應注意哪些事情?</p> <p>2. 教師抽籤請學生回答,並介紹齋戒月是在伊斯蘭曆的第九個月,因伊斯蘭曆以月亮作為標準,每年齋戒月的時間都不同,到了伊斯蘭曆10月第一天,穆斯林會舉辦「開齋節」慶祝齋戒月結束。 (2024年台灣齋戒月是從3月12日開始為期一個月,而開齋節是4月10日。)</p> <p>3. 線上即時測驗</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 伊斯蘭文化的形成背景(12分鐘)</p> <p>1. 教師說明西亞與北非因大多數居民信仰伊斯蘭教,因此又稱為伊斯蘭世界,教師簡介伊斯蘭教的起源與傳播。</p> <p>2. 請學生觀察課本P. 45圖1-3-15全球穆斯林分布圖,找出:哪些區域的穆斯林人口比例高於50%以上?</p> <p>3. 請學生閱讀P. 45課文,完成線上填空練習。</p> <p>(二) 伊斯蘭文化的特色(26分鐘)</p> <p>1. 教師介紹伊斯蘭教的五項義務—五功(念、禮、齋、課、朝),說明穆斯林以古蘭經作為生活準則。</p> <p>2. 教師提問並請學生思考:伊斯蘭教的哪些規範有助於乾燥地區的人民保持身體健康?</p> <p>3. 教師播放「伊斯蘭聖城麥加 迎百萬朝覲人潮」影片(播放至2分08秒,影片取自: https://www.youtube.com/watch?v=-mW_nA7Z0sI),請同學思考:穆斯林在前往參加朝覲的過程可能會遇到哪些挑戰</p> <p>4. 請學生閱讀課文並進行伊斯蘭教教義—五功(念、禮、齋、課、朝)的配對。</p> <p>5. 教師介紹伊斯蘭世界相似的文化特色:飲食習慣、服裝,並播放影片「穆斯林的頭巾是可以摘下來的嗎?」(播放時間約1分鐘,影片取自: https://www.youtube.com/watch?v=30Skb9u5k2s&t=75s)</p> <p>6. 進行「認識伊斯蘭文化」線上測驗。</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>線上測驗</p>	<p>運用 NEARPOD 線上教學平台,上課前請學生準備好平板並登入課堂。</p>

7. 教師說明台灣在2023年「全球穆斯林旅遊指數 (GMTI)」獲得非伊斯蘭合作組織旅遊目的地第3名，近幾年我國政府及民間在營造對穆斯林友善的旅遊環境做了許多努力，請學生上網查詢以下問題的答案，將抽籤請學生分享：

(1) 穆斯林友善廁所、祈禱室、清真認證餐廳等設施有哪些特色？

(2) 如果你要接待來自中東的穆斯林朋友，可能要注意哪些事項？

三、綜合活動 (2分鐘)

教師總結今日課程。

口頭報告分享

3-2 文化特色與生活方式 (課本P.45-46)

- 請仔細觀看影片並找出下列問題的答案
 1. 各國穆斯林開齋飯的開胃菜共識是什麼？
 2. 齋戒月期間穆斯林應注意哪些事情？



Video

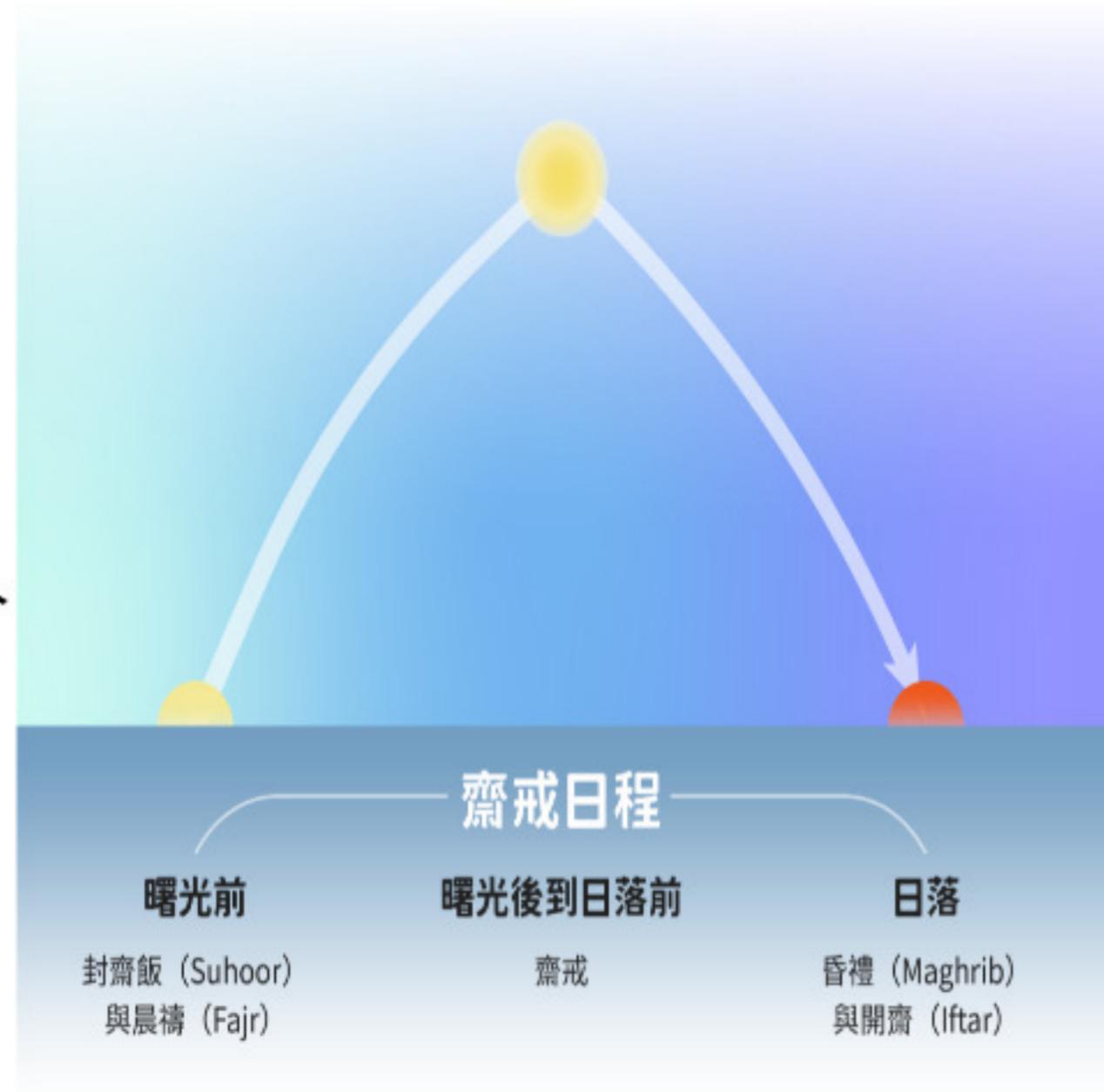
齋戒月千年傳統 開齋飯列非物質文化遺產

齋戒月千年傳統 開齋飯列非物質文化遺產



齋戒月

- 齋戒月是在伊斯蘭曆的第九個月
- 齋戒的首要目的是**實踐自我控制 淨化身心 親近真主**
- 提醒自己對其他境遇不如自己的人**保持惻隱之心**
- 可彈性處理的情況：
年老、重病、懷孕哺乳期間的婦女、
青春前的小孩、旅行或工作不宜齋戒者



資料整理／王琳萊；設計／黃鳳禎



開齋節



- 伊斯蘭曆10月的第一天
- 在伊斯蘭曆9月的第29天夜間透過「觀月」來決定該月長短（若望到新月，該月長29天；若望不到新月，該月長30天）
- 各國觀月的結果會受到時差、地理位置、天候等因素而有所不同，周邊國家或地區的觀測結果有時也納入考量。



Quiz



2024年台灣的齋戒月是從3月12日開始為期一個月，看月小組在4月9日傍晚進行觀月，未尋見新月，但因東南亞地區的☆☆等國已宣布見月開齋，因此教長會議公告：4月10日為開齋節第一天。請問☆☆可能是哪些國家？

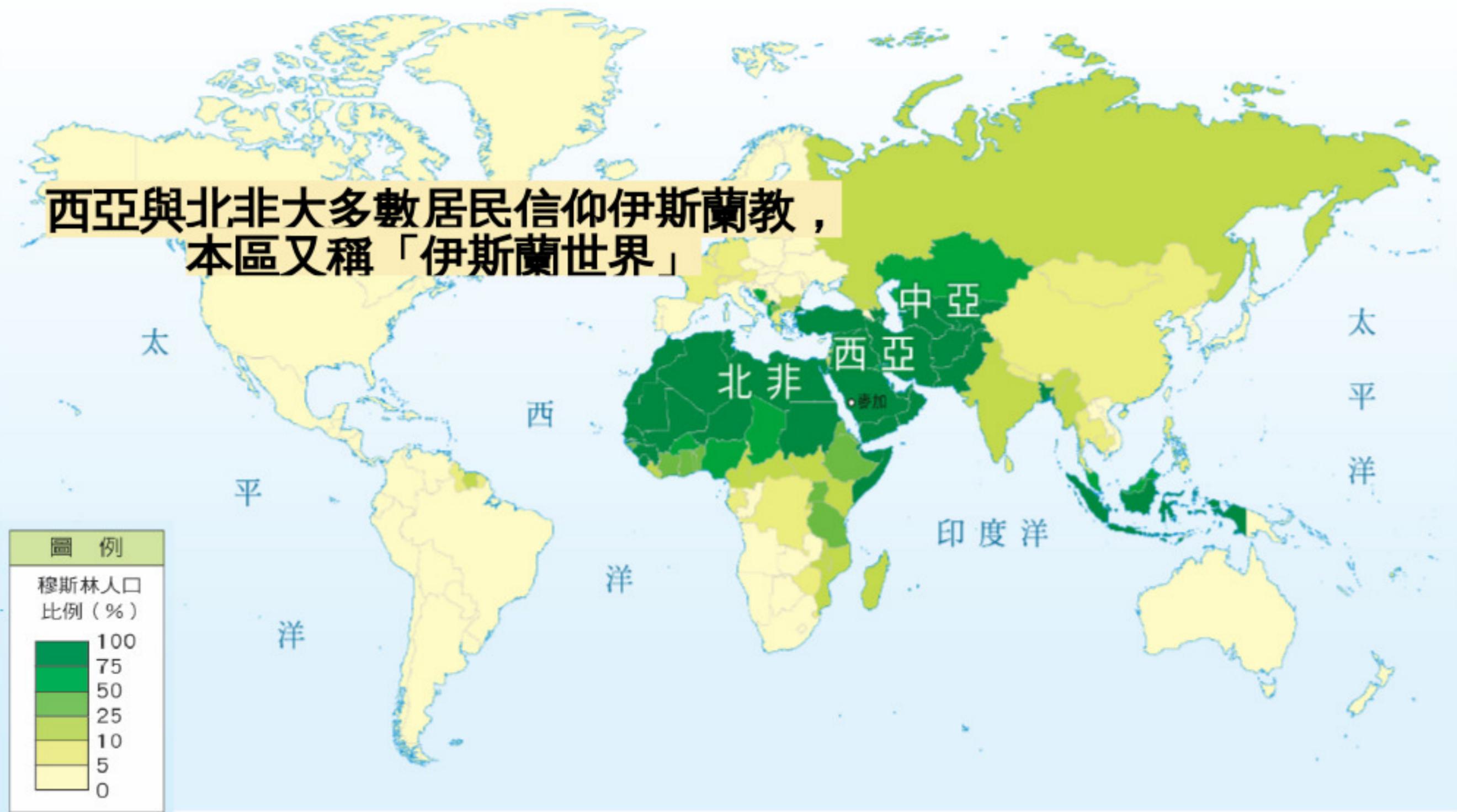
- 泰國、緬甸
- 孟加拉、巴基斯坦
- 馬來西亞、印尼
- 印度、斯里蘭卡

2024年世界各國的開齋節在4月9日或10日，
請問下列哪一地區的穆斯林可能最晚迎接開齋節的到來？

- 印尼 雅加達 (6°S , 106°E)
- 美國 華盛頓 (38°N , 77°W)
- 埃及 開羅 (30°N , 31°E)
- 沙烏地阿拉伯 麥加 (21°N , 39°E)

課本P.45的想一想

觀察圖1-3-15全球穆斯林分布圖，找出穆斯林人口比例高於50%以上的地區，除了西亞、北非，還有哪些地區？

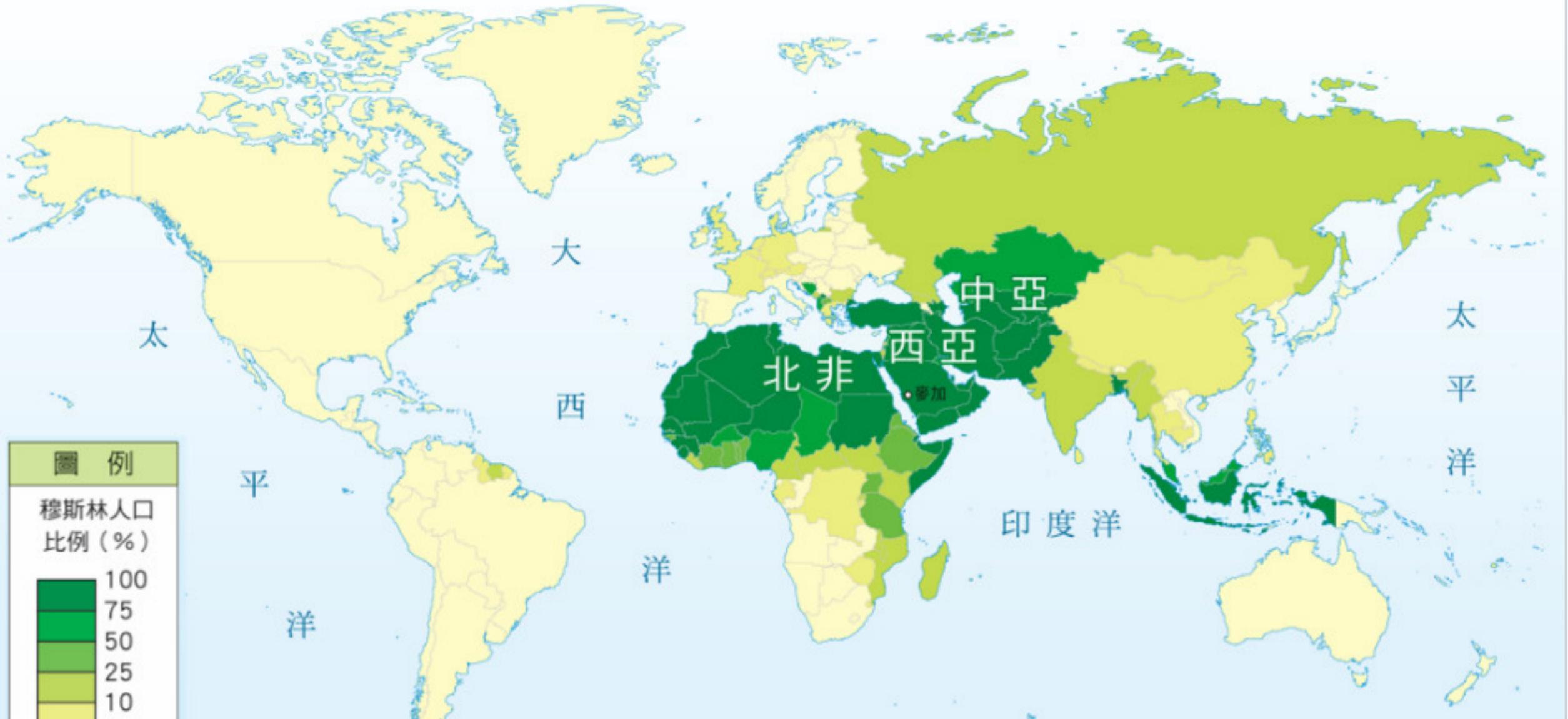


Draw It

請圈出穆斯林人口比例高於50%以上的地區

^ Instructions

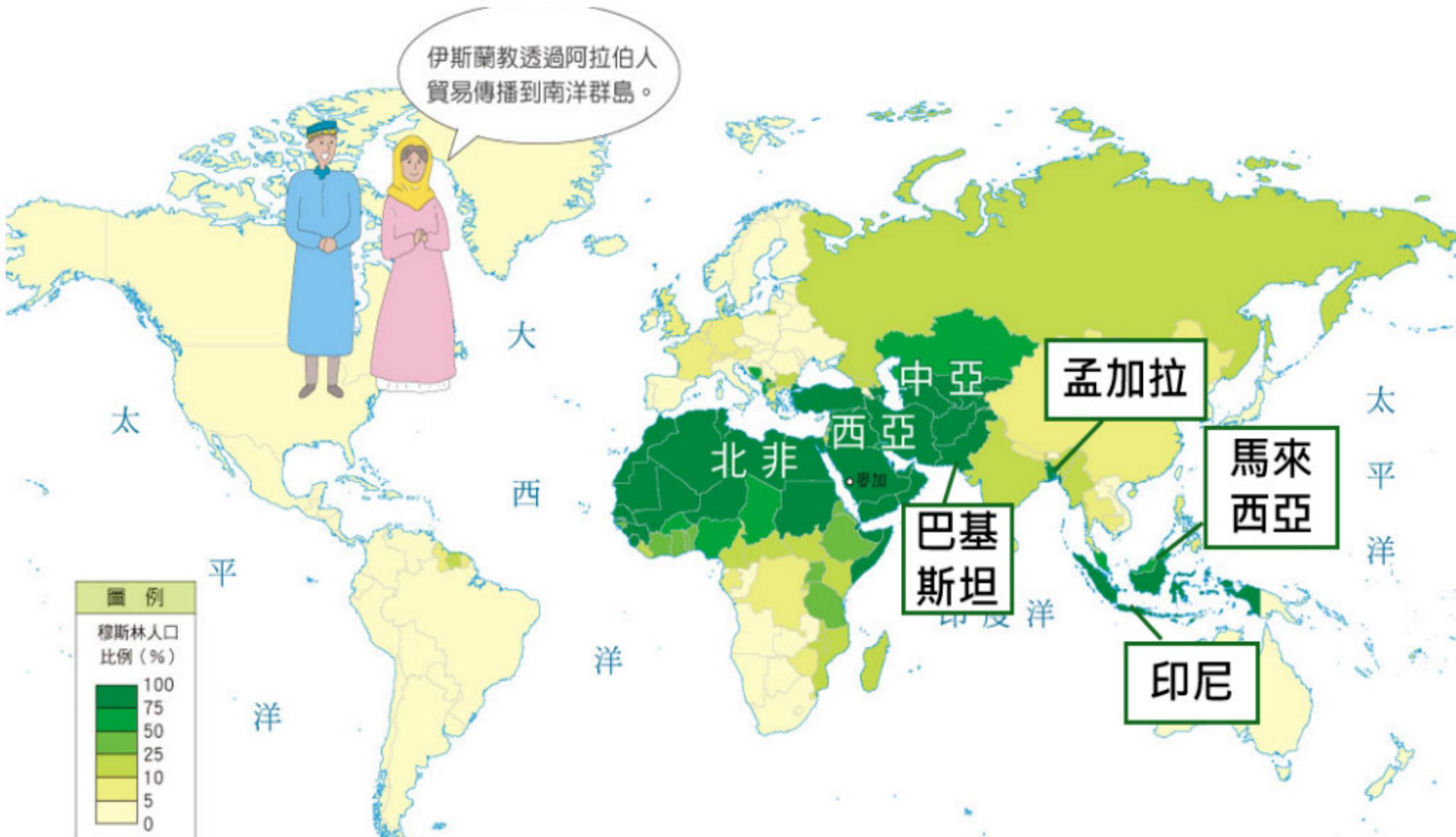
圖1-3-15全球穆斯林分布圖



Submit

穆斯林人口比例超過50%的區域：

西亞與北非,中亞,部分南亞 (巴基斯坦、孟加拉) 和東南亞 (馬來西亞、印尼)



關於伊斯蘭



- 世界第二大宗教
- 世界上信徒人數增加最快的宗教之一
(穆斯林的子女大多數會成為穆斯林)
- 重要經典為「古蘭經」(念誦)，教徒稱為「穆斯林」(歸順阿拉的人)

Fill in the Blanks

穆罕默德

伊斯蘭教

真主

東南亞

北非

貿易

穆斯林

阿拉伯

西亞

南亞

是世界重要宗教的發源地，包括(依創立時間早晚排序):猶太教、基督教(耶穌改革猶太教)及 _____ (西元7世紀)都誕生在此乾燥地區。

「伊斯蘭」原意是和平及順從，信奉伊斯蘭教的教徒稱為「 _____ 」，代表「歸信並順從 _____ 命令的人」。

伊斯蘭教起源於7世紀的 _____ 半島，由 _____ 創立，

並隨著阿拉伯人的征戰、 _____ 等活動方式向外擴張。

伊斯蘭教在西亞與 _____、中亞以及部分 _____ (巴基斯坦、孟加拉)、 _____ (印尼、馬來西亞)地區皆有廣大的信徒。

穆斯林的生活以

古蘭經和穆罕默德的言行（聖訓）為準則，

終身奉行五項義務，稱為「五功」。



✓ 圖 3-10 伊斯蘭教教義—五功 (The Five Pillars of Islam) (資料來源：古蘭經)

課功 (Zakat)



法定施捨：穆斯林個人的財富若超過一定標準，必須分配其中一部分給貧窮和需要幫助的人，這個程序透過稱為「天課」的賦稅實施。

齋功 (Sawm)



封齋節欲：在齋戒月時，從日出到日落禁食。

朝功 (Hajj)



朝覲天房（麥加禁寺內的聖殿）：所有穆斯林，無論男女都會盡最大努力，爭取一生至少前往麥加朝覲一次。

念功 (Shahadah)

信仰作證：穆斯林至少要作一次公開的信仰表白，念清真言—「萬物非主，惟有真主，穆罕默德是真主的使者」。

禮功 (Salat)



謹守禮拜：一日向麥加祈禱 5 次。

功

是伊斯蘭教用語，指凡為穆斯林一律必須履行的 5 項義務。

圖片來源：翰林版高中地理（三）

- 穆斯林每天要朝「麥加」的方向做五次禮拜：
晨禮、晌禮、晡禮、昏禮、宵禮
(清晨) (中午) (下午) (黃昏) (晚上)
- 每次禮拜前會進行小淨儀式：
清洗手、口、鼻、臉、腳等部位，有特定的順序與念詞



禮拜場所 – 清真寺

- 每週五的午後為穆斯林的「主麻日」，要到清真寺集體做禮拜。
- 清真寺內部不得供奉雕像、畫像和供品。
- 主要牆面必須朝向麥加的方向。
- 通常有一個或數個高聳的尖塔，稱為「宣禮塔」（喚拜樓）。



土耳其 藍色清真寺



Video

4K İstanbul / Süleymaniye camii Sabah Ezanı / By Drone Aslan Özcan

Quiz

宗教往往具有教導人民趨吉避凶的功能，伊斯蘭教中哪些規範有助於乾燥氣候地區的人民保持身體健康？（有2個答案）

- 女性包頭巾、穿罩袍
- 一日禮拜 5 次
- 一夫多妻制
- 禁吃豬肉

請在課本P.41的**西亞與北非地形圖**中圈出「**麥加**」，

並思考在**台灣**的**穆斯林**前往朝覲時，
可能會遇到哪些挑戰？





Video

伊斯蘭聖城麥加 迎百萬朝覲人潮 | 中央社影音新聞

在台灣穆斯林前往朝覲時， 可能會遇到哪些挑戰？



禮功

在經濟及健康許可
下，
一生至少前往麥加
朝覲

法定施捨：
個人財富若超過一
定標準，必須分配
其中一部分給貧窮
和需要幫助的人

念功

封齋節欲：

少要做一
的信仰表
示

Matching Pairs

✓ 照片 3-4 伊斯蘭世界的特色料理



牛肉



羊肉



雞肉



素食



炸鷹嘴豆蔬菜球、鷹嘴豆泥



黎巴嫩炸肉丸



阿拉伯烤肉



伊朗糍粑



葡萄葉捲飯



沙威瑪



寬鬆長袍防晒

包裹頭部、脖子，防沙塵



你可以把頭巾 摘下嗎？

與穆斯林姊姊交朋友



Video



穆斯林的頭巾是可以摘下來的嗎？孩子能夠與穆斯林姐姐交朋友嗎？ | 小黑啤互動影片 - 桃園篇



Time to Climb

Time To Climb

- 穆斯林人數超過19億，台灣近幾年是熱門的穆斯林旅遊地區，請上網查詢：

- A. 祈禱室 (在台灣的哪些地方有設置？裡面有哪些設備？) (1-6)
- B. 穆斯林友善廁所(與常見廁所的不同？為什麼會這樣規劃？)(7-13)
- C. 清真認證餐廳(需要符合哪些原則？)(14-19)

- 如果你要接待穆斯林朋友，可能要注意哪些事項？

※可參考「交通部觀光署－穆斯林友善環境」網站或直接搜尋「穆斯林友善旅遊」



彰化縣2024課程博覽會

國教輔導團公開授課

社會領域輔導團

2024.04.18 陳曉玫





教學單元

翰林版 社會(四) 地理

第3課 西亞與北非的自然環境與文化

3-2 文化特色與生活方式





設計理念



平板融入課堂教學，引導學生主動參與學習，啟發學生對伊斯蘭文化的認識與理解

領域核心素養

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，
進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題





學習重點

- 學習表現

社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。

- 學習內容

地Bf-IV-1自然環境與資源。

地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色。





學生經驗

- 先備知識

已學習西亞與北非的自然環境與生活方式的關聯

已學習伊斯蘭教的部分特色 (清真認證、齋戒月等)

- 學生特性

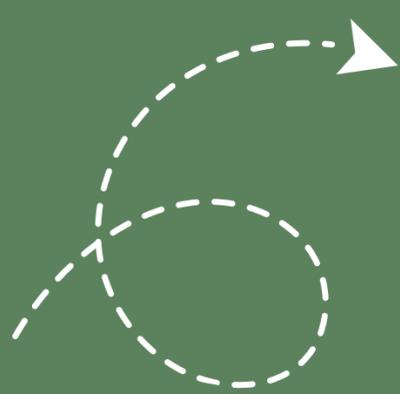
課堂上有使用KAHOOT, QUIZLET, WORDWALL等經驗



教學預定流程 與策略



- 以「開齋節」引起動機，複習並導入課程
 - 運用教學簡報、影片介紹伊斯蘭文化的形成與特色，並搭配線上測驗即時了解學習情形
 - 上網查詢「穆斯林友善環境設施」並討論分享
- 



平板融入教學



這次課程所使用的NEARPOD平台

1. 簡報+影片+測驗
2. 互動類型多元

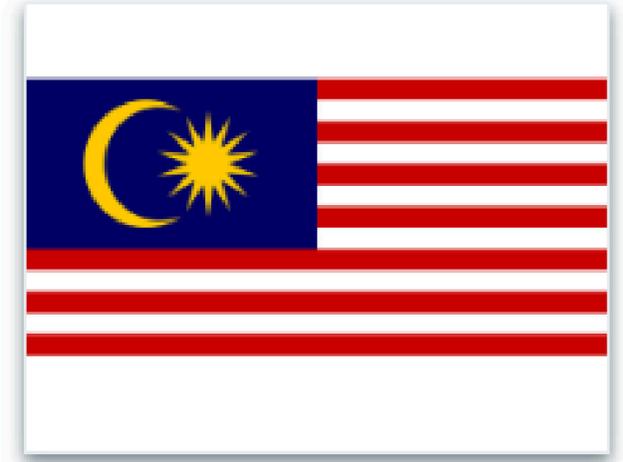
(測驗、配對、填空、問答、繪圖等)





Question 1 / 2

2024年台灣的齋戒月是從3月12日開始為期一個月，看月小組在4月9日傍晚進行觀月，未尋見新月，但因東南亞地區的☆☆等國已宣布見月開齋，因此教長會議公告：4月10日為開齋節第一天。請問☆☆可能是哪些國家？



A. 泰國、緬甸



B. 孟加拉、巴基斯坦

Skip Quiz



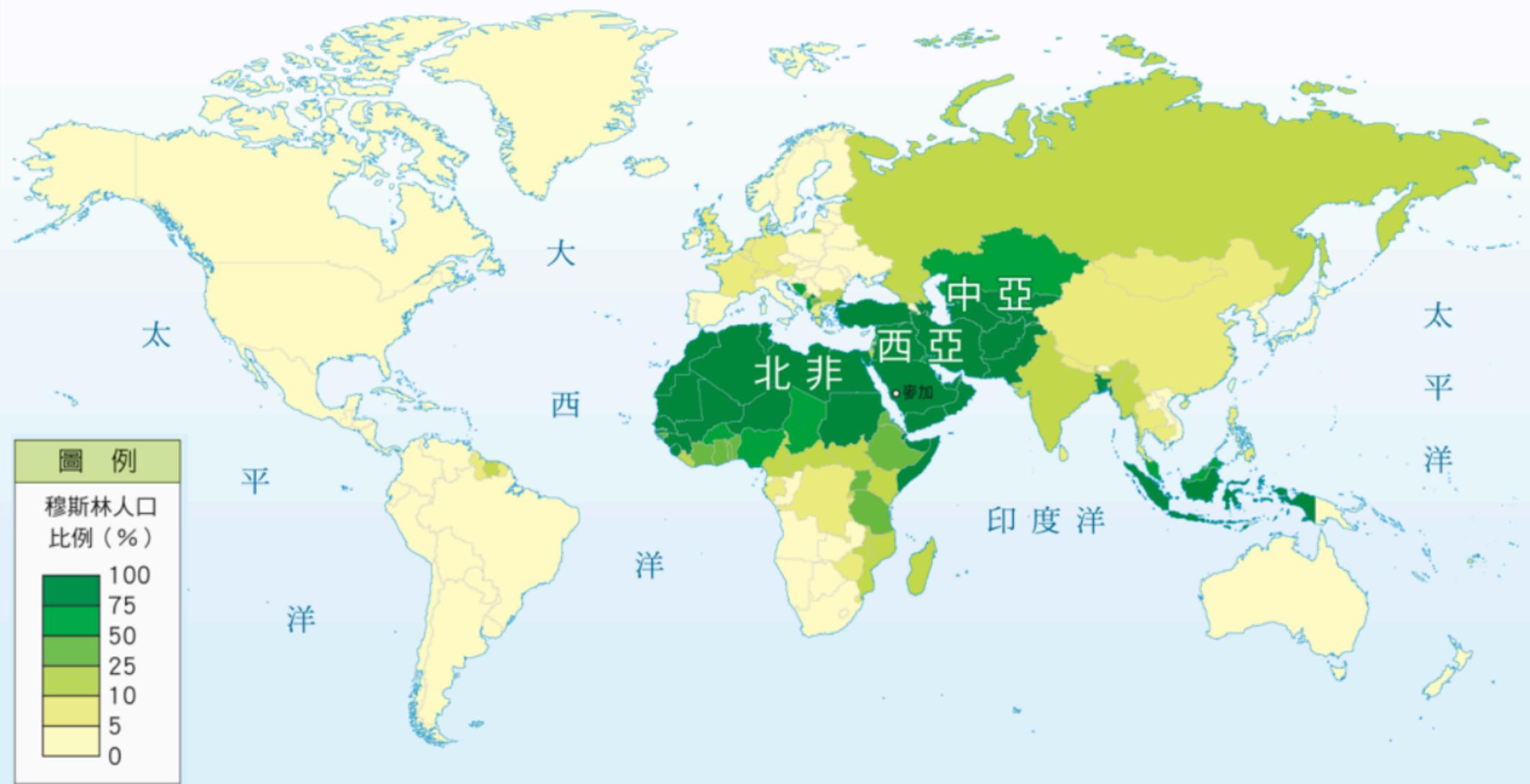
C. 馬來西亞、印尼



請圈出穆斯林人口比例高於50%以上的地區

^ Instructions

圖1-3-15全球穆斯林分布圖



██████████ 是世界重要宗教的發源地，包括(依創立時間早晚排序):猶太教、基督教(耶穌改革猶太教)及 ██████████ (西元7世紀) 生在此乾燥地區。

「伊斯蘭」原意是和平及順從，信奉伊斯蘭教的教徒稱為「██████████」，代表「歸信並順從 ██████████ 命令的人」。

伊斯蘭教起源於7世紀的 ██████████ 半島，由 ██████████ 創立，

隨著阿拉伯人的征戰、██████████ 等活動方式向外擴張。

伊斯蘭教在西亞與 ██████████、中亞以及

██████████ (巴基斯坦、孟加拉)、██████████ (印尼、馬來西亞)地區皆有廣大的信徒。

阿拉伯

伊斯蘭教

穆罕默德

東南亞

北非

穆斯林

貿易

真主

南亞

西亞

DON

齋功

封齋節欲：
在齋戒月時，從
日出到日落禁
食。

禮功

課功

法定施捨：
個人財富若超過
一定標準，必須
分配其中一部分
給貧窮和需要幫
助的人

念功

謹守禮拜：
一日向麥加祈禱
5次

穆斯林至少要做
一次公開的信仰
表白，念清真言
- 萬物非主，唯
有真主，穆罕默
德是真主的使
者。

在經濟及健康許
可下，
一生至少前往麥
加朝覲一次

朝功

Join a lesson

CODE...



MY MATERIALS

 My Lessons

 My Profile

 Reports

SHARED LIBRARIES

 School Library

NEARPOD CONTENT

 Nearpod Library

RESOURCES

 Teacher Resources

FIRST NAME ▲ ▼

TOTAL
Participation

QUIZ
Score

FILL IN THE
BLANKS
Score

Class Averages

80%

71%

88%

80119

89%

57%

100%

IP: 2001:288:56d4:21:8c88:6eff:feee:9e68

80117

89%

86%

67%

IP: 2001:288:56d4:21:6cf8:45ff:fe11:7940

80116

89%

57%

100%

IP: 2001:288:56d4:21:3c33:7aff:feb1:bc29

80114

89%

86%

100%

IP: 2001:288:56d4:21:9cf4:f3ff:fe17:c332

80113

89%

100%

100%

IP: 2001:288:56d4:21:9c3b:aaff:fe58:ec5c