

113 年觀議課教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目		英語	設計者	羅欣怡
實施年級		七年級	總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱		L2 Where is Annie From? (南一版)		
單元內容簡述		運用所學於實際明信片操作		
學習目標		1. 配合課本內容，讓學生學習英文寫明信片格式及如何寫英語書信內容。 2. 能夠了解英文地址的寫法。 3. 能夠知道住家地址的英譯並正確寫出。 4. 藉由活動學習單，幫助學生提升英語學習興趣。 5. 學習如何使用 Postcrossing 平台與全世界的人交換明信片。 6. 學生能利用網路蒐集需要資訊並應用在課程評量中。		
學生學習基礎背景		學生已學習過課本內容。		
核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		
	學習	● Ae-V-9 不同體裁、不同主題之文章。		

	內容	● Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 ● B-V-8 短文、書信的內容及文本結構 ● B-V-12 故事及短文的主旨或大意。
教材內容		課本 L2, 學習單, 明信片
教學設備/資源		異質分組座位

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
【準備活動】 1.板書複習前堂課的課文重點。 2.以提問方式確認學生認知程度。	5 分鐘	L2 句型	口頭評量
【發展活動】 1.發給學生一人一張學習單及明信片一張。 2.帶領學生看學習單，註冊帳號、寫明信片。。 3.學習任務-利用查找課本、ipad 或詢問同組同學完成學習單。	15 分鐘	地址及 姓名英 譯學習 單	
【總結活動】 (1) 介紹 Postcrossing 平台，瀏覽網站的內容。 (2) 查詢地址英譯及名字英譯 a. 介紹外交部網站的名字中譯英系統及中華郵政網頁之英譯地址系統 b. 學生查詢家裡地址的英譯及自己的名字英譯。	5 分鐘 10 分鐘	及 明 信 片 一 人 一 張	
(3) Postcrossing 註冊帳號 a. 介紹 Postcrossing 之註冊流程，及所需資料。 b. 學生完成註冊 c. 書寫明信片	10 分鐘	ipad	
4. 明信片未完成則成為回家作業。			
課堂結束			