

健體領域二上主題壹單元五教案

領域/科目	健康與體育		設計者	洪幼容
實施年級	二上		教學時間	40分鐘
主題名稱	壹、健康有一套			
單元名稱	五、正確使用藥物-領藥停看聽			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Bb-I-1 正確理解藥袋上的各項說明與標示。		
融入議題與其內涵	<ul style="list-style-type: none"> 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 南一版健康與體育二上主題壹單元五 			
教學設備/資源	電子書及播放設備、各種不一樣的藥袋			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 能讀懂藥袋上的標示並遵守用藥指示，如：服藥的時間、用法與用量。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、重點：通過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 二、活動 (一)教師展示放大版藥袋，請學童發表看到了什麼並說明其意義，再依序貼上各欄位說明字條並補充說明：			25	能參與討論、發表

<p>1. 姓名：先核對藥袋上的姓名是否正確才不會錯拿藥物。</p> <p>2. 使用方式：知道吃什麼藥，一天吃幾次、一次要吃多少藥、劑量可以吃多久。</p> <p>3. 適應症狀的說明：檢查藥品的用途與自己的疾病是否相符，確認是否有對症下藥。</p> <p>4. 藥品外觀：檢查藥品的形狀、顏色是否與藥袋的描述相符，確保無誤使服藥更安心。</p> <p>5. 副作用或警語：知道常見的副作用，避免用藥時的疑慮。</p> <p>6. 注意事項：知道吃該藥物時，要特別注意哪些事。</p> <p>(一)教師拿出各種樣式的藥袋，一一對照上述欄位說明，以加深學童的印象。</p> <p>(二)活動：請學童分組進行「藥袋藏寶圖」遊戲，遊戲規則如下：教師指定藥袋上的欄位，分組搶答其作用，得分最多組別為勝。</p> <p>(三)師生共同討論</p> <p>1. 看完醫師後，在藥局領藥時，首先要核對藥袋上的姓名，仔細看清楚藥袋上的所有資訊，詳讀並核對所有內容；並且有疑問時，可當場詢問醫師或藥師。</p> <p>2. 有藥物過敏史的民眾，可以請醫師將過敏藥品名稱註記於健保 IC 卡並上傳到中央健康保險署，或運用「藥物過敏紀錄卡」，連同健保卡隨身攜帶，就醫時主動告知醫師，領藥時再請藥師幫忙核對，以免誤用過敏藥物。</p>	<p>15</p>	<p>自身的意見，並專心聆聽別人的言論</p> <p>能參與遊戲，能發表自身意見</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體二上教師手冊 • 衛生福利部食品藥物管理署 • 衛生福利部食品藥物管理署/用藥安全手冊電子書兒童版 • 衛生福利部食品藥物管理署/藥物食品安全週報第 761 期/防堵藥物副作用三招 • Facebook「守護厝邊頭尾 安全用藥」粉絲團 • 藥師公會全聯會/處理家中廢舊藥品六步驟 	