

彰化縣文興高中 論語選 教學活動設計

課程領域	語文領域國文科	教學對象	國中一年級	
單元名稱	論語選	教學方式	啟發、引導、發表、共同參與	
教學時間	4 節	設計者	鄭伊秀	
核心素養	<p>J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>			
對應學習重點指標：	<p>1.學習運用正反、譬喻的方法，闡發論點。 對應學習重點指標： 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p>2.透過本課認識「學貴有恆、自省修養」的重要性 對應學習重點指標： 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>3. 透過本課學習「譬喻、設問」的修辭方法。 對應學習重點指標： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>			
使用教材：翰林版 第一冊 第四課				
教學評量	發表、口頭問答、紙本評量			
教學活動流程				
教學目標	教學活動	教學評量	教學資源	教學時間
第一節 引起動機 作者介紹	1. 作者介紹 作者生平、故事分享、論語一書的介紹、孟子的思想介紹	【說】學生能回答出老師的提問。	課本	50 分鐘

<p>第二節 分組翻譯活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先簡單介紹翻譯文言文需要注意的地方，提醒同學善用課文注釋進行翻譯。 2. 分組翻譯三則論語 3. 上台發表 	<p>【說】學生能勇於發表、提出自己的想法。</p> <p>【聽】在討論的過程中，學生能聆聽他人的想法，一起討論後將課文翻譯寫下。</p>	<p>課本 小黑板</p>	<p>50 分鐘</p>
<p>第三節 講解課文第一、二則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上次未發表的組別，繼續發表。 2. 講解課文第一、二則： 第一則帶領同學思考，何謂真正的「孝」 第二則帶領同學思考什麼樣的態度才是學習真正的態度。 	<p>【說】學生能回答老師的提問。</p> <p>【聽】課程中，學生能仔細聆聽老師上課，並寫下筆記。</p>	<p>課本</p>	<p>50 分鐘</p>
<p>第四節 講解課文第三則、賞析、延伸補充</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文第三則： 帶領同學思考反省的功夫，可以從哪三個方向切入，反省自己。 分享「忠」、「信」、「學業溫習」的態度 2. 賞析：課文脈絡統整、比較 3. 論語選相關文章補充 	<p>【聽】課程中，學生能仔細聆聽老師上課，並寫下筆記。</p> <p>【說】學生能回答老師課堂的提問。</p> <p>【寫】學生能完成學習單的提問。</p>	<p>課本、講義、學習單</p>	<p>50 分鐘</p>