

自我省思與改進

一、

- 1、備課:熟悉的教學單元，面對不同的班級，就有不同的教學內容設計，從佈題開始，需考慮如何提問才能啟發學生，透過思考討論才能建構核心概念。
- 2、觀課:當堂課進行時，學生對提問的理解與各組討論出解題等，都是觀察重點。
- 3、議課:從別人的眼中，才能看出自己的迷思，課程中教師需適時引導學生，如此才能有學習成效。

二、需改進之處:

- 1、題目設計需再更清楚呈現。
- 2、此單元需透過規律判斷位值與科學記號，需提問讓學生馬上熟練。
- 3、改善提問技巧，以增進學生討論的機會。