

社會領域 三上 教案

領域/科目		社會	設計者	高晨祐
實施年級		三上	教學時間	40 分鐘
名稱		第二單元第一課：親人的稱呼		
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
	學習內容	Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。		
領域核心素養		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
教材來源		南一版 社會 第 2 單元第 1 課 課本 p34-35、習作 p10、電子書		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
第 2 單元第 1 課：家庭與我				
1. 請學生想想看，自己的家庭裡有哪些親人？			5min	能說出自己的家庭裡有哪些親人？
2. 請學生思考，我們對於相同的親人，是否有不同的稱呼方式？			5min	能發現同樣的人對相同的親人會有不同的稱呼方式。
3. 請學生閱讀課本第 34、35 頁並觀察「親人稱謂表」。			2min	
4. 教師指導學生透過「性別」與「年齡大小」為標準判斷如何稱呼不同親人。			15min	
5. 請學生完成習作第 10 頁。			3min	
6. 教師布置稱謂遊戲，請學生依序回答主角應該如何稱呼該名親人。			8min	能從他人的角色正確回答親人的稱謂。
7. 本日課程歸納：正確的稱呼是禮貌的表現。			2min	