**彰化縣鹿東國小112學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師： 黃鏡諭 教學年級： 二年級

教學領域/科目： 本土語-閩南語 教學單元：第二冊第三課狗蟻食餅

觀課教師： 郭素珠

回饋會談時間：\_113\_年10\_月\_13\_日 9：00 至10：10 地點： 203教室

|  |
| --- |
| 與教學者討論後：   1. 教學的優點與特色： 2. 教師以活潑的教學方式帶領學生開心的學習該課內容，並讀/唱該課課文，學生在歡唱中學習閩南語。 3. 教師透過學生角色扮演練習對話，是很生活化的學習。 4. 教師以實物照片讓學生練習閩南語的菜名，要學生說出品名，練習單位和菜名，以加深學生的印象。 5. 帶領學生唱動物閩南語兒歌，可以擴展課本以外的相關內容。 6. 教學上待調整或改變之處： 7. 部分學生的閩南語程度較差，老師未整節課皆使用閩南語教學。 8. 學生上臺練習時無法全班學生皆練習到，可能採取分組方式可以充分練習。 9. 回饋人員的學習與收穫： 10. 閩南語教師以唸謠開始上課可以收心，學生可以快速進入學習課程中。 11. 教師請學生分組上臺取出某數量的某物品，透過實務的練習可以加深學生的印象。 12. 教師帶領學生以唱跳方式學習閩南語可以激發學生的活力和興趣。 |