

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	科技	設計者	洪堯銘
實施年級	集中式特教班	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	Keynote 不求人		
單元內容簡述	操作 keynote		
學習目標	1. 能在 keynote 中加入照片 2. 能在 keynote 中加入註解		
學生學習基礎背景	1. 集中式特教班學生抽象概念、記憶均較一般學生為弱，需明確的示例，高度協助及大量練習。		
設計依據			
學習重點	學習表現	設 k-IV-1 能認識日常生活的科技與設計。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	核心素養 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	生A-IV-1 日常科技產品的選用。 生P-IV-4 設計的流程。	議題融入 【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
教材內容	自編教材		
教學設備/資源	大屏、ipad		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
1. 引起動機： 展示活動照片，回想照片所呈現的意義	5 分鐘		
2. 發展活動： (1)先討論要挑選說明的照片 (2)在教師、助理員協助之下，操作 keynote 照片	35 分鐘		
3. 總結活動： 輪流展示完成的簡報檔。	5 分鐘		
第一堂課結束			