

|                      |                                                                                                                           |      |                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 領域/科目                | 數學領域/數學                                                                                                                   | 設計者  | 詹淑媚             |
| 實施年級                 | 二年級                                                                                                                       | 總節數  | 共 1 節，40 分鐘     |
| 單元名稱                 | 單元七 2、5、4、8 的乘法<br>(活動 4)                                                                                                 | 觀課時間 | 112 年 11 月 24 日 |
| 單元目標                 | 1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。<br>2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。<br>3. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。<br>4. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。       |      |                 |
| 學習內容                 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。<br>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。。                        |      |                 |
| 議題融入<br>(非必要)        |                                                                                                                           |      |                 |
| 與其他領域/科目的連結<br>(非必要) | 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。                                                                                               |      |                 |
| 教材來源                 | 康軒出版社 二上                                                                                                                  |      |                 |
| 教學設備/資源              | 課本、教師手冊、黑板、粉筆、觸控式螢幕、觸控筆。                                                                                                  |      |                 |
| 學習目標                 | 1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。。<br>2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。<br>3. 能理解乘法算式的意義。<br>4. 能解決被乘數為 4 的乘法問題。<br>5. 能製作 4 為被乘數的乘法表 |      |                 |

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                          | 時間   | 備註 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| <p>● 乘數是 4 的乘法問題</p> <p>老師示範(一)</p> <p>1.遊園纜車一個車廂可以坐 4 個人，5 個車廂可以坐多少個人？用乘法算式記記看。</p> <p>2.<math>4 \times 5 = 20</math> 的乘法算式中，4 表示什麼？5 表示什麼？20 表示什麼？</p>                                                             | 10 分 |    |
| <p>學生練習：</p> <p>1.一個咖啡杯有四個人，3 個咖啡杯共有幾個人？</p> <p>(1)<math>4 + 4 + 4 = \square</math></p> <p>(2)<math>4 \times \square = \square</math></p> <p>(3)4 有 3 個，合起來是 <math>\square</math>，4 的 3 倍是 <math>\square</math>。</p> | 5 分  |    |
| <p>老師示範(二)</p> <p>1 個、2 個、……、10 個車廂各可以坐多少個人呢？寫出 4 的乘法表。</p>                                                                                                                                                          | 5 分  |    |
| <p>老師示範(三)</p>                                                                                                                                                                                                       | 10 分 |    |

|                          |     |  |
|--------------------------|-----|--|
| 4x5 比 4x3 多幾個 4？         |     |  |
| 學生練習：                    | 5 分 |  |
| (1)4x7 比 4x5 多幾個 4？是多多少？ |     |  |
| (2)4x8 比 4x6 多幾個 4？是多多少？ |     |  |
| 作業交代                     | 5 分 |  |
| 參考資料：（若有請列出）             |     |  |
| <u>若有參考資料請列出。</u>        |     |  |
|                          |     |  |