

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：數學

觀課班級：403

教學單元：絕對值

觀課人員：簡毓賢 老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

綜 合 意 見

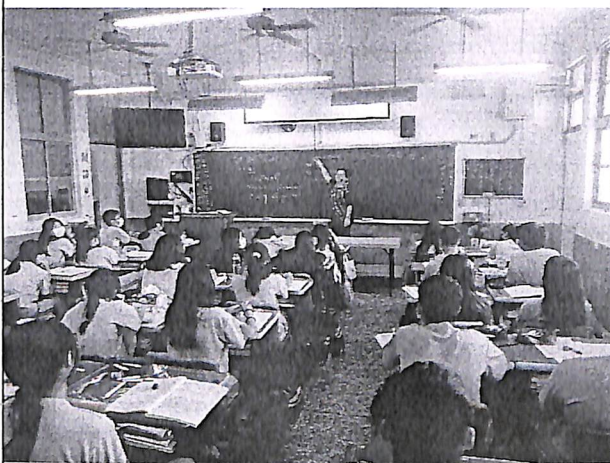
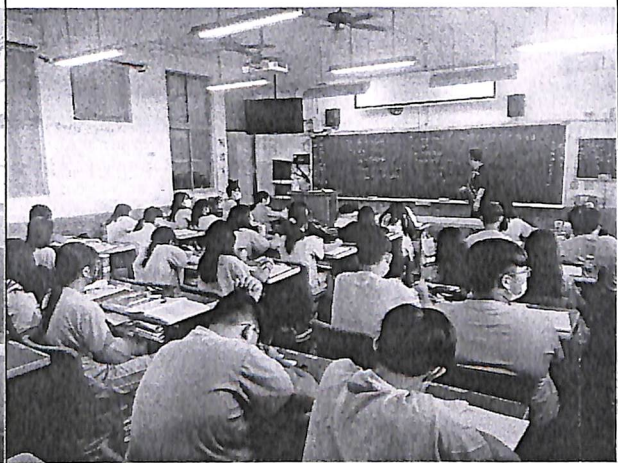
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教學內容清楚、容易掌握重點。
2. 清楚介紹絕對值的幾何意義。
3. 掌握分點及中點座標公式。
4. 能清楚介紹絕對值不等式的意義。
5. 深入淺出，不僅對絕對值有基本認識，更引入生活中的經驗，與生活結合。
6. 透過與學生的問答互動，更能了解、掌握生學習狀況。

觀課教師簽名：

何毓賢

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112. 09. 25	一	6	403	數學	絕對值
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：簡毓賢老師				
授課照片	  112. 09. 25 403 教室 112. 09. 25 403 教室				
教學者 心得分享	1. 藉由絕對值的幾何意義讓同學更加了解絕對值與距離的相互關係。 2. 只含一個絕對值的方程式，同學幾乎都會算；但是有兩個絕對值的方程式就有同學無法順利解出了。主要是分段討論出了問題，在不斷的練習之下，大概都能學會。 3. 同學需更加熟練絕對值不等式解的型態。				

 教學教師簽名： 劉英偉