

# 村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

## 一、教學活動

### (一) 單元

領域科目	數學	設計者	曹秀卿
單元名稱	第 4 單元 小數的乘法	總節數	共 8 節，320 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	五年級已學過整數乘法，以及小數的位值表。透過有趣的課本情境，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		

### (二) 規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第一節課	【活動一】三位小數的整數倍
	2	第二節課	
	3	第三節課	
	4	第四節課	
	5	第五節課	
	6	第六節課	
	7	第七節課	
	8	第八節課	

### (三) 活動規劃說明

教學活動規劃說明			
選定節次	1	授課時間	40 分鐘
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。		



<p>T: 要怎麼列成直式計算?</p> $\begin{array}{r} 0.175 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ <p>S:</p> <p>T: 0.175 是幾個 0.001?</p> <p>S: 175 個 0.001。</p> <p>T: 0.175 的 12 倍也就是幾個 0.001?</p> <p>S: <math>175 \times 12 = 2100</math> 個 0.001。</p> <p>T: 小數點要點在哪裡? 所以 <math>0.175 \times 12</math> 最後的答案是多少?</p> <p>S: 2100 個 0.001 是 2.100, 小數點要點在從右邊往前數三位, 末幾位的 0 可以省略, 所以答案是 2.1。</p> <p><b>【總結活動】</b> (須能檢核所選取之學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表揚表現好的同學, 讓他們示範</li> <li>2. 確認小數點的位置, 以及練習做做看的題目</li> <li>3. 回家作業: 習作 p38</li> </ol>		
<b>學習任務說明</b>		
做做看當做形成性評量, 在課堂書寫並立即討論, 以確認學生的學習是否正確。		

## 二、教學回饋 (待教學實踐後完成)

<b>教學照片 (至少四張)</b>	
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
(教學照片)	(教學照片)
(請輔以文字說明)	(請輔以文字說明)
<b>教學心得與省思</b>	
(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄, 可含成效分析、教學省思與修正建議等)	