

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班		九年 1 班	公開授課 教 師	許元真		
公開授課 科 目		國文	公開授課 日 期	112.10.26	公開授課 時 間	09：15~ 10：00
授課單元 名 稱		與宋元思書	第?節 / 總節數		1/5	
學 習 重 點	學習 表現	口語表達、聆聽、閱讀		核 心 素 養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	
	學習 目標	學生能清楚表達生活經驗				
		學生能專心閱讀，並與同學分享看法				
		學生能專心聆聽他人分享				
學習目標		透過閱讀課文與小組討論，練習推測文言文文意				
教學活動流程					時間	評量方式
1. 請同學回憶一次旅遊經驗，並口頭和同學分享。 2. 請學生閱讀課文三次，並猜測各段課文內容大意。 3. 分組討論，請各小組成員分享自己推測的課文內容。 4. 請各小組討論並完成提問學習單。					5 分	口頭評量
					10 分	
					15 分	學習單
					15 分	

◆ 共備教師姓名：

1	呂宥萱	2	
3		4	

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	九 年 10 班	公開授課 教 師	許元真		
公開授課 科 目	國 文	公開授課 日 期	112.10.26	公開授課 時 間	9:15~10:00
授課單元 名 稱	與宋元思書				
觀課教師	呂宥萱				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 請學生回憶自己一次旅遊經驗，並與同學分享。 2. 請學生閱讀課文三次，並猜測各段課文內容大意。 3. 分組討論，請各小組成員分享自己推測的課文內容。 4. 請各小組討論並完成提問學習單。	學習目標與觀察重點： 1. 學生能清楚表達生活經驗 2. 學生能專心閱讀，並與同學分享看法 3. 學生能專心聆聽他人分享

二、觀課記錄-學生學習

☞重要教學活動	☞師生互動情形	☞學生學習樣態描述/記錄
1. 學生分享自己的旅遊經驗 2. 學生分享推測課文內容	學生回應熱絡	1. 學生情緒較亢奮時，教師會適時提醒學生克制情緒，以免影響附近班級。 2. 學生推測課文內容有誤時，教師會以發問方式引導學生重新思考。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	學生回答踴躍，教師能就學生回答內容深入提問，上課氣氛佳
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間	□	■	□	□	□	
		□	■	□	□	□	

	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	教師在學生發言內容不完整時，會以提問引導學生再思考。
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	學習單問題設計佳，能掌握學生是否初步讀懂文章內容

我的學習

- 授課教師控班能力佳，學生習慣自學閱讀與小組討論模式，在課堂上操作表現順暢。學生在課堂上能專心閱讀、用心書寫學習單與仔細聆聽同學的分享。
- 透過閱讀思考與小組討論，訓練學生閱讀文言文的能力

觀課原則：

- 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
- 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
- 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
- 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
- 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	九年 1 班	公開授課 教 師	許元真		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	112.10.26	公開授課 時 間	09：15~ 10：00
議課日期	112 年 10 月 26 日		議課地點	國三辦公室	
議課教師	呂宥萱				
議課討論 內 容	一、教學者心得： 孩子們課堂上認真參與討論與分享，並用心完成學習單，表現可圈可點。感謝宥萱老師的蒞臨觀課及給予寶貴的觀課回饋。 二、觀課者心得及建議： 1. 授課教師控班能力佳，學生習慣自學閱讀與小組討論模式，在課堂上操作表現順暢。學生在課堂上能專心閱讀、用心書寫學習單與仔細聆聽同學的分享。 2. 透過閱讀思考與小組討論，訓練學生閱讀文言文的能力 3. 學習單可設計更進階的題目讓程度佳者挑戰。				
成果照片	公開授課照片			議課討論照片	
					
	說明：學生認真進行分組討論			說明：授課與議課教師討論觀課情況	

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。