

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

一、教學活動設計

領域科目	英語	設計者	黃美珍
單元名稱	Unit 1 What Day Is Today?	總節數	共 6 節， 240 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	1. 會簡單生活用語 Good morning. How are you? I am fine. 2. 能聽辨及運用字母拚讀法，並讀出以 ai、ay、a-e、e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀例字 Pete、these、bee、tree、tea、sea。 3. 能聽、說單字: Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday 和 1-100。 4. 生活用語 Good morning. Good afternoon. How are you? I am fine.		
設計依據			
領域核心素養	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語學習活動。 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解(Spain)		
教學活動規劃說明			
選定節次	第二節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	1. 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2. 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3. 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 4. 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5. 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6. 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 7. 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 8. 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 9. 2-III-8 能作簡易的提問。 10. 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		
學習內容	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期幾，並以 It's Friday.		

	做適當的回答；能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。。 4. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。 5. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。		
學習目標			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
一、【引起動機】 暖身： (1)師運用簡單英語問候語問候學生生活用語。 (2)師問生是否有問題要分享。 【發展活動 1】 ai、ay、a-e、e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀例字 Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea。說明讓學生了解。 1. 複習並能聽辨及運用字母拼讀法，並讀出以 ai、ay、a-e 的單字例如：cake、lake、email、rain、May、today。進而學習以 e-e、ee、ea 所組成的字母拼讀例字 Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea。 2. 師先運用閃示卡帶生念 cake、lake、email、rain、May、today、Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea。並做個別練習。 【發展活動 3】 師先運用閃示卡 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 帶念。 2. 運用句型 What day is today / it? 帶入 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 並詢問星期幾，並以 It's <u>Friday</u>. 回答。生會念後再做個別練習。 【發展活動 4】 What day is today / it? It's <u>Friday</u>. 師將句型寫在白板上讓生一起練習生會念後再做個別練習 【統整活動】 1. 師提問關於本課的單字、發音及生活用語，確認學生已理解。		3 5 10 5 10 7	口頭評量、實作練習 口頭評量、實作練習 口頭評量、實作練習 口頭評量、實作練習 口頭評量、實作練習 口頭評量、實作練習
(學習任務說明)			

2. 期望學生透過口頭評量與實作練習，學會 Pete、these、bee、tree、tree、tea、sea 能聽說 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 和 What day is today / it? It' s Friday. 和日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。