

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	邱瑞堂	班級	六年二班
教材版本	☒ 出版社：南一書局 ☐ 自編	單元節數	共 6 節 本次教學為第 6 節
公開授課日期	112. 9. 25	時間	9:30 至 10:10
單元名稱	小數的除法		
學習目標	◎活動 1：小數的概數 1.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 2.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。 3.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。 ◎活動 2：小數概數的應用 1.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。 2.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。 3.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。		
教學資源	觸控電視、南一電子書		
學生起點行為分析	(一)先備知識：學生能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內沒有餘數的計算；能解決一、二位小數除以整數的問題。 (二)起點行為：全班共同討論、發表，進行實作驗證練習，提升學成效。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式

【活動 1】小數的概數

○用四捨五入法取概數到小數指定位數

●布題一：小琪的體重 48.7 公斤，小朵的體重 37.3 公斤，將兩人的體重用四捨五入法取概數到個位，大約各是幾公斤？

- 兒童分組討論、發表。如：取概數到個位，要看下一位，也就是十分位來決定進 1 或捨去。

①小琪：十分位是 7，要進 1 到個位，8 加 1 是 9，大約 49 公斤。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 48.\cancel{7} \div 49 \end{array}$$

答：約 49 公斤

②小朵：十分位是 3，要捨去，大約 37 公斤。

$$37.\cancel{3} \div 37$$

答：約 37 公斤

●布題二：小泰身高 1.76 公尺，小鼎身高 1.96 公尺，兩人的身高用四捨五入法取概數到小數第一位，大約各是幾公尺？

- 兒童分組討論、發表。如：

取概數到小數第一位，也就是在小數第二位百分位做四捨五入。

①小泰：百分位是 6，要進 1 到十分位，7 加 1 是 8，大約 1.8 公尺。

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1.\cancel{7}6 \div 1.8 \end{array}$$

答：約 1.8 公尺

②小鼎：百分位是 6，要進 1 到十分位，9 加 1 是 10，再進 1 到個位，1 加 1 是 2，大約 2.0 公尺。

$$\begin{array}{r} 20 \\ 1.\cancel{9}6 \div 2.0 \end{array}$$

答：約 2.0 公尺

- 說說看，1.96 取概數後的答案是「2.0」，可以記作「2」嗎？

- 兒童分組討論、發表。如：

因為用四捨五入法取概數到小數第一位，進位後為 2.0，此時小數點後的 0 為記錄取概數的位置，因此不可以省略。

●布題三：「12.3046」、「10.2973」用四捨五入法取概數到小數第二位，大約各是多少？

4

●參與討論

●口頭發表

3

●參與討論

●口頭發表

- 兒童分組討論、發表。如：取概數到小數第二位，也就是在小數第三位千分位做四捨五入。

① 12.3046：千分位是 4，要捨去，大約 12.30 公尺。

$$12.30\overline{46} \div 12.30$$

答：約 12.30

② 10.2973：千分位是 7，要進 1 到百分位，9 加 1 是 10，再進 1 到十分位個位，2 加 1 是 3，大約 10.30。

$$10.\overline{29}73 \div 10.30$$

答：約 10.30

- 試試看：用四捨五入法取概數到指定位數：

指定位數 \ 小數	7.0482	99.9896
取到個位		
取到小數第一位		
取到小數第二位		

- 兒童各自解題、發表、共同訂正。如：

指定位數 \ 小數	7.0482	99.9896
取到個位	7	100
取到小數第一位	7.0	100.0
取到小數第二位	7.05	99.99

【活動 2】小數的概數

- 用四捨五入法求商到指定位數

● 布題四：允頌水果行 3 公斤柳丁賣 50 元，平均 1 公斤大約賣多少元？（用四捨五入法求商到小數第一位）

- 兒童分組討論、發表。如：

① 已經知道什麼？（柳丁 3 公斤賣 50 元）

② 問我們什麼？（1 公斤柳丁賣幾元）

③ 以前做過類似的題目嗎？

④ 那是怎麼想的？

用四捨五入法求商到小數第一位，要計算到小數第二位，再取概數。

$$50 \div 3 = 16.66\cdots \div 16.7$$

3

● 參與討論

● 口頭發表

4

● 實作表現

● 態度檢核

3

● 參與討論

● 口頭發表

直式記作：

$$\begin{array}{r} 16.6\cancel{6} \\ 3 \overline{) 50} \\ \underline{3} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

取概數到個位時，求商到小數第二位做四捨五入。商記作「16.66……」，「……」表示商還沒算完。

答：約 16.7 元

- 布題五：阿土和阿豆比賽剝花生，阿土剝了 2.5 公斤，阿豆剝了 0.6 公斤，阿土剝的花生重量是阿豆的幾倍？（用四捨五入法求商到小數第一位）

- 兒童分組討論、發表。如：

①阿土 2.5 公斤。

②阿豆 0.6 公斤。

③阿土剝的花生重量約是阿豆的幾倍？

求商到小數第一位，要計算到小數第二位也就是在百分位做四捨五入。

$$2.5 \div 0.6 = 4.\cancel{1}6\cdots \div 4.2$$

$$\begin{array}{r} 4.\cancel{1}6 \\ 0.6 \overline{) 2.5} \\ \underline{24} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 0.04 \end{array}$$

答：約 4.2 倍

- 試試看：用四捨五入法，求商到指定位數：

① $25 \div 1.1$ （求商到小數第一位）

② $2.56 \div 1.7$ （求商到小數第二位）

- 兒童各自解題，發表。如：

① $25 \div 1.1 = 22.\cancel{7}2\cdots \div 22.7$

② $2.56 \div 1.7 = 1.5\cancel{0}5 \div 1.51$

【練習】

1. 裡填入 >、< 或 =：

① $9.86 \div 1 \square 9.86$

② $0.83 \div 1.2 \square 0.83$

③ $3.68 \div 0.99 \square 3.68 \div 9.9$

3

●參與討論

●口頭發表

4

●參與討論

●口頭發表

6

●實作表現

●態度檢核

$$\textcircled{4} 0.37 \div 18 \square 0.37 \div 0.18$$

• 兒童各自依題意解題：

$$\textcircled{1} 9.86 \div 1 \square 9.86$$

$$\textcircled{2} 0.83 \div 1.2 \square 0.83$$

$$\textcircled{3} 3.68 \div 0.99 \square 3.68 \div 9.9$$

$$\textcircled{4} 0.37 \div 18 \square 0.37 \div 0.18$$

2. 用四捨五入法取概數到小數第二位是「5.00」的數：

4.9906 5.005 4.995

4.9989 5.004 4.999

• 兒童各自依題意解題：

4.9906 5.005 4.995

4.9989 5.004 4.999

3. 應用題：

① 72.05 公斤的花生糖，每 0.54 公斤裝滿 1 桶，最多可以裝滿幾桶？剩下幾公斤？

② 0.6 包的鬆餅粉重 1.35 公斤，同樣的鬆餅粉 1 包重幾公斤？

③ 麥塊家的母牛一天可生產 9 公升的牛奶，母羊一天可生產 1.1 公升的羊奶，一天生產的牛奶是羊奶的幾倍？（用四捨五入法求商到個位）

• 學生各自依題意解題：

$$\textcircled{1} 72.05 \div 0.54 = (133) \cdots (0.23)$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ 0.54 \overline{) 72.05} \\ \underline{54} \\ 180 \\ \underline{162} \\ 185 \\ \underline{162} \\ 0.23 \end{array}$$

答：133 桶，剩下 0.23 公斤

$$\textcircled{2} 1.35 \div 0.6 = (2.25)$$

$$\begin{array}{r} 2.25 \\ 0.6 \overline{) 1.35} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

答：2.25 公斤

4

●實作表現

●態度檢核

6

●實作表現

●態度檢核

③ $9\div1.1=8.1\cdots\cdots\approx8$

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ 1.1 \overline{) 9.0} \\ \underline{88} \\ 20 \\ \underline{11} \\ 0.9 \end{array}$$

答：8 倍