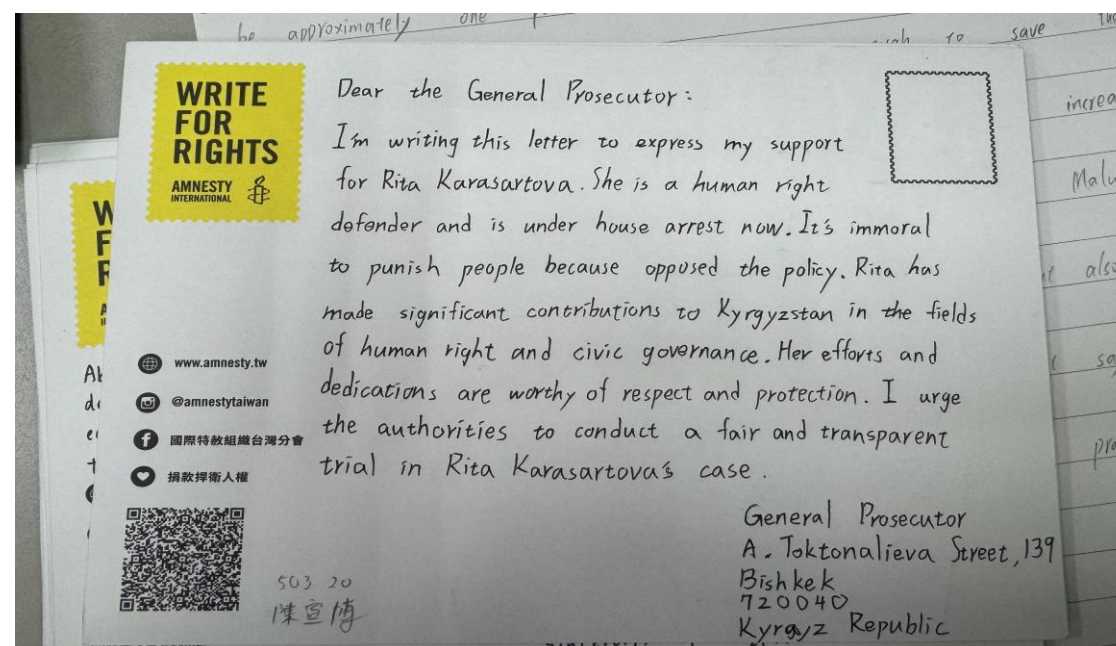
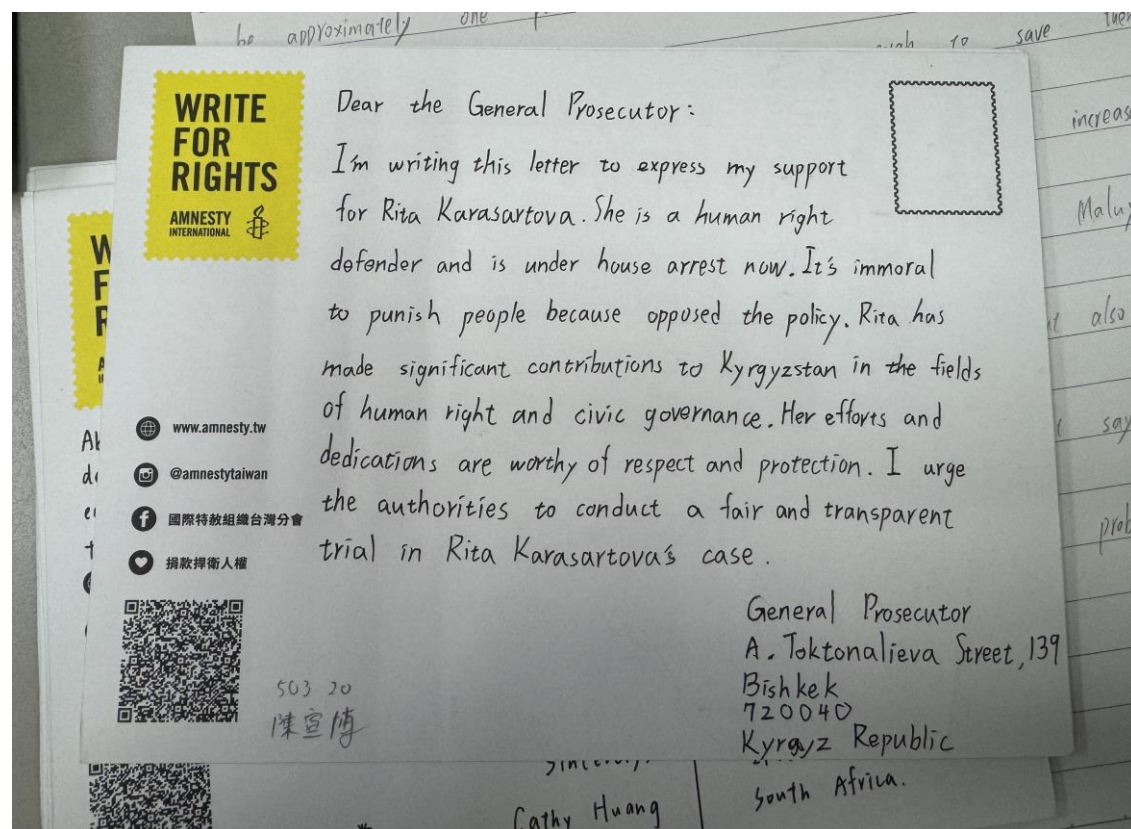




彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 12 月 26 日

觀課科目: 英文

授課教師: 呂如茵

觀課班級:405

授課內容: Write for Rights

觀課日期: 111 年 12 月 26 日

		2.學生是否主動回應老師的提問？	是。
		3.學生是否主動提問？	會。
		4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生有在專注講師所講的內容中。
		5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 課堂最後有進行分組報告，學生表達出選擇每個案例的原因與理由，並說明或討論出提供更多國際人權救援的可能性。師生亦可以藉由討論引發及訓練批判性思考。(critical thinking)。
		2.學生是否有學習困難？	
		3.學生的思考程度是否深化？	
		4.學生是否樂於學習？	

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.有，鼓勵同學有問題多發言，並適時引導學生適度的發言。 2.大多數學生對 Write for Rights 十分熱忱與感興趣。	
	2.是否有熱烈的學習氣氛？		
	3.學生是否專注於學習的內容？		
學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	引發學生對人權事件的理解，使其了解一張明信片也可以很有力量。	