

自我省思與改進

透過今天的公開觀課，從事前和老師討論預計上課的方式，到上課後老師給予的回饋，以及課堂中學生的反應，都讓教學再重新去思考科學學習中概念的理解該如何發生，該如何熟練，更重要的事情是如何與社群中的同伴一起成長。

特別是不同時代的孩子，有著不同的學習特性，透過和老師共備以及課後的議課，都讓教學者能夠更貼近學習者的狀態。