

## 彰化縣文開國民小學 112 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：施欣瑜

二、課程主題：第五單元 長條圖與折線圖（活動一：繪製長條圖）

三、教材來源：康軒版 六上數學第五單元

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：

藉由中年級學過的「認識統計表和統計圖」為基礎，引導學生學習整理生活中的資料，進而繪製成長條圖並讀報，透過實際案例的操作與解說，使學生能夠將所學應用於日常生活上。藉由「飲料採買」的活動讓學生練習將資料整理成統計表並繪製成長條圖，以加強課程與實際生活的連結。

六、學生學習經驗分析：

學生在中年級已能讀報生活中常見一為和二維表格，更能進一步解讀長條圖。

七、核心素養：

（一）核心素養（總綱/領綱）

總綱：A2 系統思考與解決問題

B2 科技資訊與媒體素養

領綱：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。

（二）總綱核心素養呼應說明

透過生活情境學習報讀並繪製長條圖，引導學生具備報讀、製作基本統計圖表之能力。

八、課程學習重點

（一）學習表現

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

（二）學習內容

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。

九、學習目標

一、能整理生活中的資料。

二、繪製成長條圖並報讀。

十、議題融入說明：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：電子書、課本、飲料採買學習單

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	整理生活中的資料，進一步繪製成長條圖，並加以解讀。

#### 十四、教學活動或流程：

##### ◎第一節

學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。
學習內容	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。
學習目標	能整理生活中的資料，繪製成長條圖，並加以解讀。

##### (一) 準備活動或引起動機 (10 分鐘)

運用課本 68 頁喚醒四上已學過之「統計圖- 讀報長條圖」。

##### (二) 發展活動/主要活動 (20 分鐘)

##### ◎活動：課本題目引導、聰明購物學習單

##### (1) 共同練習、引導解題

以課本 P68、69 的 1.2 題為引導，指導學生學習將統計表的資料繪製成長條圖，並加以解讀。

- 師-詢問學生兩種長條圖的共同點有什麼。  
生-都有標題、橫軸表示的項目及縱軸項目、刻度和數量。
- 師-詢問學生兩種長條圖的相異處有什麼。  
生-第二題多了省略符號。
- 師-長條圖縱軸的間距只能以 1 為單位嗎？。  
生-第二題也有建議用一格表示 2 人。
- 師-長條圖縱軸單位大小的選擇會影響長條圖繪製完成的大小，應選擇適當的間距作為單位長。

##### (2) 個別練習(飲料採買小達人學習單)

- 師-引導學生進行票選飲料店家，進一步完成一維表格並繪成長條圖。  
生-參與投票，並將統計後資料填入表格及繪製成長條圖
- 師-Q1 期末同樂會要訂哪一家飲料店。(縱軸間距以 1 為單位)  
Q2 該店票選前五名的飲料各得幾票。(在長條圖中加入省略符號)

##### (三)綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

學生分享所繪製的長條圖，並回答同學的提問。

教師進行本節課重點歸納，預告下一節教學內容。

##### ◎重點歸納

在進行長條圖繪製時，須留意標題、橫軸表示的項目、縱軸項目的刻度和數量，而縱軸單位大小的選擇會影響長條圖繪製完成的大小，應選擇適當的間距作為單位長。

##### (四)學習評量/學習任務：

1. 口頭評量
2. 實作評量 (學習單練習)