

自我省思與改進

低年級的學生在具體運思期階段，透過實物教學對孩子們來說更能理解，另外用魔法數字情境故事引導，讓孩子更有身歷其境感，解題來說更顯趣味。

若孩子已經對基本的分一分有概念，下次可以試著請小組分組挑戰每個數字有哪幾種分法，對高學習成就的孩子就不會太過簡單，能有更多的挑戰，也能從中協助低成就孩子。