<table>
<tr><td>單元名稱</td><td>Phonics:ph/wh/ch/sh</td><td>總節數</td><td colspan="2">共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</td><td rowspan="2">領域核心素養</td><td rowspan="2">英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ph/wh/ch/sh 所組 成的字詞，如：phone/whale/chase/shop。
2. 能聽讀Review 2的發音例字。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教材來源:教學設備/資源</td></tr>
<tr><td colspan="5">英語 Wonder World 4 Review 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>評量方式</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>暖身活動</u>
1. 複習舊經驗，利用電腦小遊戲讓學生分辨 th、nk、ng 的發音例字。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>A. 字母拼讀教學與練習</u>
1. 教師帶領學生複習 wh, ph、sh, ch 的發音。再次說明複合子音的發音常和其中組成的子音不相同。
2. 讓學生試著拼讀出每一個單字的發音。
3. 針對不同單字裡，讓學生複習並辨別其中長短母音的發音。
。</td><td>10</td><td>● 口語發表
● 參與討論
● 態度檢核
● 作業評量</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>B.發音練習活動~氣球樂園</u>
1. 教師示範活動進行方式。
2. 學生兩人一組，各自將一個代表物放在 START。
3. 學生猜拳決定先後順序，猜贏的人先使用迴紋針及筆來轉動轉盤，轉到某個發音，如：sh，就須拼念出離自己所在格子最近的那個單字，如：cash，拼念對了就留在該格，錯了就退回去，先抵達 END 的人獲勝。
4. 教師巡視其間，幫助學生順利完成遊戲。</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>C.習作</u>
請學生完成習作 P38-41。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學提醒</td><td colspan="3">1. 鼓勵學生多方嘗試，也尊重別人的發表。
2. 清楚說明並練習複合子音的發音方式。</td></tr>
<tr><td colspan="2">關鍵字</td><td colspan="3">Phonics~複合子音</td></tr>
</table>