

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學
112 學年度高年級藝術領域公開課教案

領域/科目		藝術	設計者	黃雅蕙
實施年級		高年級	教學時間	40分鐘
活動名稱		藝術密碼大集合~畢「鋁」創作		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。		總綱與領綱之核心素養 ●藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
	學習內容	視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。		
融入議題與實質涵		人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目目的連結		無		
教材來源		●康軒第6冊第4單元		
教學設備/資源		●鋁線 ●尖嘴鉗 ●彩繪用具 ●毛根 ●鋁箔紙 ●毛線 ●圖畫紙 ●ppt		
學習目標				
1. 知道藝術密碼指的是顏色、形狀、質感、線條以及排列方式。 2. 可以運用藝術密碼等方式表達自己的情緒。 3. 可以運用藝術元素進行鋁線立體創作，來表達有關”畢業”的情緒或想法。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一、引起動機 1. 老師利用 PPT 展示 <u>康丁斯基</u> 「構成第八號」以及位於 <u>台東阿塍壹古道</u> 裝置藝術「巨手」的圖片。 T:What do you see? Do you see the color/shape/texture/line?			5	觀察 口頭發表

Ss:自由發表。 T:What do you think ? 說說看，你覺得這件作品想表達什麼？ Ss:自由發表。 老師歸納：顏色、形狀、質感、線條以及排列方式，就是我們的藝術密碼。我們可利用藝術密碼來進行創作，表達心中的想法。 二、發展活動 1. 我的情緒密碼： (1)老師發給學生毛根、鋁箔紙、毛線、圖畫紙等素材。 (2)老師請學生挑一種顏色來表達考試前的情緒。 T:Please pick one color. T:Why do you pick this one? 老師請學生分享想法。 (3)老師請學生挑一種材質來表達考試後的情緒。 T:Please pick one texture. T:Why do you pick this one? 老師請學生分享想法。 (4)老師請學生利用毛根或毛線的線條表達此刻的情緒。老師提醒學生線條的表現有粗細、直線、曲線、波浪等。 T:Why do you want to do this? 老師請學生分享想法。 老師歸納：每個人都有不同的情緒密碼，我們應該欣賞並尊重每個人的表達方式。 2. 畢「鋁」創作： (1) 請學生分享面對即將來臨的畢業有什麼樣的情緒或想法。 (2) 老師利用示範作品說明創作方式。 (3) 老師利用 PPT 說明鋁線的基本造型。 (4) 老師提醒學生使用工具的安全性。 (5) 學生利用多元素材進行畢「鋁」創作。 (老師播放背景音樂:突然好想你演奏版)	10 20	觀察 口頭發表 實作表現 口頭發表 實作表現
--	---------------------	---

三、統整活動 作品完成後，請學生說一說創作的想法。 例如使用了哪些顏色、材質以及線條的表現以及代表的意義。 使用語句有： Hi, Everyone I am (). Thank you. 老師歸納：我們可利用藝術密碼進行創作來表達心中的想法或情緒，並且能夠尊重每個人的創作。	5	口頭發表 觀察
---	---	--------------------